

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome

Indirizzo

Telefono

Residenza

Fax

E-mail

Sito

Nazionalità

Data di nascita

INFORMAZIONI PERSONALI



BRAZZOLOTTO MARTINA

3402237744

Via moretta, n.34, Campodarsego (PD), Italia

martinabrazzotto@gmail.com

www.didatticatalenti.com

Italiana

5/12/1984, Cittadella (PD)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da a) Dal 1/07/2020 al 30/07/2020 (60 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro GIF s.c.a.r.l. (Gruppo Insegnanti Formatori)
- Tipo di azienda o settore Ricercatrice/talent manager
- Tipo di impiego Creazione di nuovi metodi per individuare i talenti nei giovani disoccupati
- Principali mansioni e responsabilità Sedi: Padova, Mestre, Oderzo, Portogruaro, Verona.

- Date (da a) Dal 31/03/2020 al 31/08/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC di Cadoneghe (PD)
- Tipo di azienda o settore Membro del team innovazione per il plesso Galileo Galilei
- Tipo di impiego Promozione di didattiche innovative e formazione ai docenti sulle tecnologie per la didattica
- Principali mansioni e responsabilità (Prot.1727/C01 del 31/03/2020)

- Date (da a) Dal al 13/01/2020 al 1/04/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC di Villorba-Povegliano (TV)
- Tipo di azienda o Corso di formazione sulla plusdotazione: “Alunni ad Alto Potenziale” (7 ore)

- settore
 - Tipo di impiego Relatrice
 - Principali mansioni e responsabilità
- 30/01/2020
IIS Aldini-Valeriani
Incontro di formazione per docenti, organizzato dall'USR dell'Emilia-Romagna -Ufficio V di Bologna
Ciclo di incontri "Le sfide dell'integrazione"
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Relatrice
 - Principali mansioni e responsabilità Intervento di 3 ore su "Il talento a scuola: (r)innovare per includere"
- Dal 21/11/2019 al 15/02/2020 (per un totale di 10 ore)
IC di Campodarsego (PD)
Istituto Comprensivo
Tutoraggio personalizzato per una classe di scuola primaria
Formatrice
Progetto "Inclusione e Talenti"
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 19/10/2019 al 30/01/2020
Associazione AlphaBeta, via Fano Koeh 1, Loreggia (PD)
-consulenze per insegnanti
-attività di arricchimento per bambini e ragazzi con plusdotazione
-supervisione e monitoraggio Piano Didattico Personalizzato (PDP)
-consulenze per genitori
-laboratori di arricchimento per la valorizzazione dei talenti
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 17/10/2019 al 18/11/2019
IC di Rubiera (RE)
Istituto Comprensivo
Formatrice
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Corso per docenti sulla plusdotazione (per un totale di 5 ore)
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 19/09/2019 al 30/10/2019
IC Malipiero di Marcon (VE)
Istituto Comprensivo
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Formatrice
Corso per docenti sulla plusdotazione (per un totale di 7 ore)

- Date (da a) 28/09/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione GATE-Italy (Gifted & Talented Education), via ospedale civile 1, Padova
 - Tipo di azienda o settore Formatrice
 - Tipo di impiego Corso di formazione per genitori sulla plusdotazione (6 ore)
-
- Date (da a) Dal 6/09/2019 al 19/10/2019 (per un totale di 48 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Imondi Romagnoli, Fabriano (AN)
 - Tipo di azienda o settore IC Carlo Urbani, Jesi (AN)
 - Tipo di impiego Istituti comprensivi
 - Principali mansioni e responsabilità Formatrice
Vincitrice del bando “selezione per il reclutamento di FORMATORI e TUTOR per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all’art. 1 comma 125 della legge 107/2015 – Terza Annualità del Piano 2016/19”. Prot. N. 3244 l. 1. Del 10/04/2019, allegato L, La plusdotazione in classe. Promosso da Istituto di Istruzione Superiore Marconi Pieralisi, Jesi (AN).
-
- Date (da a) Dal 2/09/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Plesso “Galileo Galilei”, via Rigotti 2, Cadoneghe (PD)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego Insegnante a tempo indeterminato presso l’IC di Cadoneghe (PD)
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) Dal 23/06/2019 al 28/06/2019 e dal 1/07/2019 al 6/07/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione GATE-Italy
 - Tipo di azienda o settore Coordinatrice e tutor
 - Tipo di impiego Talent Summer Camp per bambini della scuola primaria e ragazzi dagli 11 ai 15 anni, presso Centro di cultura e spiritualità Don Chiavacci, Crespano del Grappa (TV).
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) 21/06/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo De Amicis
 - Tipo di azienda o settore Via Chiarini, 5 Anzola dell’Emilia (BO)
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità Corso di aggiornamento sulla didattica per la plusdotazione(4 ore)
In qualità di formatrice

- Date (da a) 11/06/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC di Villorba e Povegliano (TV)
Via Solferino, 14, Villorba (TV)
 - Tipo di azienda o settore Scuola
 - Tipo di impiego Supervisione modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP) (2 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) 18/05/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione GATE-Italy, via ospedale civile 1, Padova
 - Tipo di azienda o settore Formatrice
 - Tipo di impiego Corso di formazione per genitori sulla plusdotazione (6 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) Dal 7/05/2019 al 30/10/2019 (per un totale di 50 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Piero della Francesca (Firenze)
Liceo artistico "Porta Romana" (Firenze)
IC Pieraccini (Firenze)
 - Tipo di azienda o settore Istituti Comprensivi e Scuole Superiori di secondo grado
 - Tipo di impiego Vincitrice bando "Talent education: riconoscere e promuovere il talento e l'alto potenziale cognitivo a scuola: strumenti e strategie" (Prot. N. 3050 del 15/03/2019) promosso da Istituto Statale di Istruzione Superiore Leonardo Da Vinci, via del Terzolle, 91, Firenze.
 - Principali mansioni e responsabilità Formatrice
-
- Date (da a) Dal 19/11/2018 al 21/01/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Loreo (Rovigo)
 - Tipo di azienda o settore Vincitrice "Bando di gara per conferimento incarico a formatore esperto di alunni ad alto potenziale" del 9/11/2018
 - Tipo di impiego Corso di formazione su "Alunni plusdotati, coding e videogiochi per non perderli: buone pratiche per docenti Gifted & Talented Education" (6 ore frontali) e tutoraggio in classe (6 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità In qualità di formatrice
-
- Date (da a) Dall'8/11/2018 al 24/01/2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo N. 3 "Felissent", Treviso
 - Tipo di azienda o settore Corso di formazione su "La plusdotazione a scuola" (6 ore frontali) e tutoraggio in classe (6 ore)
 - Tipo di impiego In qualità di formatrice
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da a) 25/09/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ortofonia, via Salaria n. 30, Roma
 - Tipo di azienda o settore Corso di formazione su: “La plusdotazione e i gifted students: cosa fare in classe? (3 ore)
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità In qualità di formatrice per docenti
-
- Date (da a) 18/09/2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizi Pedagogici Provincia di Bolzano, via Del Ronco 2, Bolzano
 - Tipo di azienda o settore Vincitrice bando n. 190/2018 del 27.06.2018
 - Tipo di impiego Corso n. 1810300: “GIFTED CHILDREN: RICONOSCERLI E VALORIZZARLI NELLA CLASSE DI LINGUE” (3 ore)
 - Principali mansioni e responsabilità In qualità di formatrice per docenti
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro dal 13 marzo al 15 giugno 2018 (126 ore)
 - Tipo di azienda o settore Esperienza di homeschooling con ragazzo con plusdotazione
 - Tipo di impiego Docente/tutor
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) dal 5 aprile al 17 maggio 2018 (13 ore totali)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro RETE ATENA (Ambito 20) Padova Nord
 - Tipo di azienda o settore IC Campodarsego (PD)
 - Tipo di impiego Corso di formazione per docenti “La plusdotazione in classe”
 - Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio in classe (6 ore)
Formatrice
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro dal 6 all’ 8 marzo 2018 (4 ore)
 - Tipo di azienda o settore IC Ardigò (Padova)
 - Tipo di impiego Formatore per docenti dell’istituto comprensivo su “La plusdotazione in classe”
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) 3 novembre 2017 (3 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Imondi Romagnoli (Fabriano- AN)
 - Tipo di azienda o settore Corso di formazione per docenti su “La didattica per l’iperdotazione”

- | | |
|--|---|
| settore | Formatrice |
| <ul style="list-style-type: none">• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | 1° settembre 2017
MIUR
Assunzione in ruolo
Docente ordinario scuola primaria, posto comune (EEEE) |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | Da aprile 2017 a gennaio 2018
Università di Bologna
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Vincitrice bando Rep. N. 19/2017 Prot. N. 299
Incarico di collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca "Hey! Teachers, don't leave the kids alone" (ERASMUS +); Responsabile Scientifico Prof.ssa Patrizia Sandri
Somministrazione questionari, elaborazione dati, teacher training, conduzione focus group, contributo nella stesura di Linee Guida
Ambito di ricerca Didattica Inclusiva e Pedagogia Speciale |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | Dal 20 marzo al 20 aprile 2017 (4 ore)
IC Spallanzani (Mestre, VE)

Formatrice in un corso di formazione su "Gifted Children"
Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | -Da ottobre 2017 a novembre 2018

Supporto didattico presso IC Raimondi Romagnoli (Fabriano- AN)

Supporto didattico a insegnanti di scuola primaria dove inserito un alunno con plusdotazione |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore | -Dal 7/03/2017 al 30/09/2017 (48 ore)
Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Docente titolare: Prof.ssa Mirella D'Ascenzo. |

- settore Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA “Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo”.
 - Tipo di impiego Vincitrice bando prot. N°532 del 17/05/2016 (approvato il 18/07/2016).
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -Dal 5/03/2016 al 31/03/2017 (24 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, via Re 6
 - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
 - Principali mansioni e responsabilità Titolo: “Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini *gifted* in classe.”
Programmazione e conduzione del laboratorio.
-
- Date (da a) -Dal 3 ottobre 2016 al 20 dicembre 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro “G. Mazzini”, via Leogra 6, Altichiero (PD)
 - Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale
 - Tipo di impiego Insegnante di sostegno in classe prima per 6 ore settimanali
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e attuazione di interventi di didattica inclusiva
-
- Date (da a) Dal 1/03/2016 al 30/09/2016 (20 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’educazione, via Re, 6
 - Tipo di azienda o settore Supporto alla didattica (vincitrice bando Prot. N. 80 del 17/02/2016)
 - Tipo di impiego Fenomenologia dell’Educazione- LM in Pedagogia (M-PED/01),
 - Principali mansioni e responsabilità Docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni
-
- Date (da a) Dal 5/03/2016 al 9/04/2016 (24 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, via Re 6
 - Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
 - Tipo di impiego È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
 - Principali mansioni e responsabilità Titolo: “Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini *gifted* in classe.”
Programmazione e conduzione del laboratorio.
-
- Date (da a) -Dal 23/02/2016 al 30/09/2016 (48 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, sede di Rimini
 - Tipo di azienda o settore Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
 - Tipo di impiego Docente titolare: Prof.ssa Mirella D’Ascenzo.
Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA “Conoscenze di natura

- Principali mansioni e responsabilità comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo”. Vincitrice bando prot. N°438 del 10/07/2015 (approvato il 23/09/2015).
- Date (da a) -Dal 2/11/2015 al 16/12/2015 (30 giornate lavorative)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna (Fondazione Alma Matter)
- Tipo di azienda o settore Supporto Scientifico alla direzione e correzione delle tesi finali dei Corsi di Formazione destinati al personale docente in esubero a.a. 2015/2016
- Tipo di impiego Direzione: Prof.ssa Patrizia Sandri (PED/03)
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento scientifico: Prof. Luigi Guerra
Correzioni tesi.
- Date (da a) -22/12/2015 (3 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di aggiornamento su “Didattica Inclusiva: e i bambini ad alto potenziale?”
- Tipo di azienda o settore I.C. Mestrino (PD)
- Tipo di impiego Ruolo: docente
- Principali mansioni e responsabilità Programmazione e conduzione lezione per docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- Date (da a) - 1/12/2015 (4 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Lezione su: “Didattica per l’iperdotazione”.
- Tipo di azienda o settore Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione
- Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione (base)” –Venezia- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
- Date (da a) - 20/10/2015- 27/10/2015-30/10/2015-13/12/2015 (14 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) ,
- Tipo di azienda o settore Docente nel corso di formazione per docente in Didattica per l’iperdotazione
- Tipo di impiego Programmazione e attuazione delle lezioni.
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) -29/09/2015 (2 ore e mezza)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione
- Tipo di azienda o settore Docente per il seminario di approfondimento su “Aspetti emotivi e gestione del comportamento” –Padova- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
- Tipo di impiego Lezione su: “Caratteristiche dell’iperdotazione in classe”.
- Principali mansioni e responsabilità Sede: via Rossini n° 60, Vicenza.

- Date (da a) - 29/09/2015 (2 ore e mezza)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione (base)” –Padova- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Metodo di studio e Didattica per l’iperdotazione”.
Sede: via Rossini n° 60, Vicenza.
-
- Date (da a) -18/09/2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro VAR-Group, Empoli
 - Tipo di azienda o settore Registrazione di video lezioni di 10 minuti ciascuna per FAD, progetto Education to Talent 3, su:
 - Project work
 - Principi pedagogici ed elementi didattici della Gifted Education
 - Strategie di apprendimento nei gifted children
 - Strategie didattiche della lingua inglese
 - Strategie didattiche: problem solving e insegnamento/apprendimento
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) - 20/06/2015 (2 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova, via Venezia 8
 - Tipo di azienda o settore Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA
 - Tipo di impiego È stata invitata come esperta a tenere una lezione su “Come aiutare i bambini ad alto potenziale che dimostrano risultati non sufficienti”
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) - 9/05/2015 (3 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova, via Venezia 8
 - Tipo di azienda o settore Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA.
 - Tipo di impiego È stata invitata come esperta a tenere una lezione su “Dal Gifted student alla Gifted Education”.
 - Principali mansioni e responsabilità Docente
-
- Date (da a) -Dal 23/04/2015 al 10/06/ 2015 (48 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, sede di Rimini
 - Tipo di azienda o settore Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
 - Tipo di impiego Docente titolare: Prof.ssa Mirella D’Ascenzo
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA “Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo”.
Vincitrice bando prot. N°95 del 27/02/2015

- responsabilità
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 6/05/2015 al 30/10/2015 (30 ore)
Università di Bologna, via Re 6
Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche, Dipartimento di Scienze dell'educazione
Supporto alla didattica (prot. N° 234 del 6/05/2015)
Pedagogia delle migrazioni- Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (M-PED/01, docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 5/03/2015 al 10/04/2015 (24 ore)
Università di Bologna, via Re 6
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
Titolo: "Il lavoro dell'insegnante tra percezione e realtà: il caso dei bambini "gifted" a scuola."
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 13/02/2015 al 20/12/2015
Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Tutor d'aula nel Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA
Aggiornamento e gestione delle attività online nel portale.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1/09/2014 al 30/09/2016
Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova), via S. Maria in Vanzo n. 54
Insegnante -Contratto a tempo indeterminato
Matematica, storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a (per un totale di 24+2 ore settimanali).
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 11/07/2014 (2 ore)
C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Associazione
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici"
all'interno del corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica, primo livello.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 8/07/2014 (2 ore)

- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Associazione
Docente -formazione per insegnanti
Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello.
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 28/04/2014 (5 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
Lezione su: “Conoscere lo sviluppo asincrono e come tenerne conto in classe”.
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 13/06/2014 al 10/12/2014 (50 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Tutor/Supervisore
Tutoraggio personalizzato a 5 insegnanti di 5 scuole diverse del Veneto che intendono applicare una Didattica differenziata per la classe con *gifted children*, in un’ottica di valorizzazione dei talenti di ciascuno.
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 9/05/2014 (5 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Treviso 2- Education to Talent2
Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 16/04/2014 (2 ore e mezzo)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Verona- Education to Talent2
Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e

- italiano”.
- Date (da a) -28/03/2014 (5 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Verona- Education to Talent2
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Conoscere le molteplicità di talenti e le implicazioni nel gifted teaching”.
-
- Date (da a) -21/03/2014 (5 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Principi di inclusione e modelli progettuali per la classe con gifted children”.
-
- Date (da a) -14/03/2014 (5 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Acquisire strategie di insegnamento e stili di apprendimento per coinvolgere il bambino/ragazzo gifted durante tutte le attività proposte”.
-
- Date (da a) -28/02/2014 (5 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione” –Treviso 1- Education to Talent2
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.
-
- Date (da a) -26/02/2014 (4 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este
 - Tipo di azienda o settore Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Le caratteristiche dei DSA, BES e plusdotazione: misure

- settore dispensative e strumenti compensativi”.
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da a) -Dal 15/02/2014 al 29/11/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- Tipo di impiego Tutor nel Master di II livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA
- Principali mansioni e responsabilità Supporto docenti, corsisti e piattaforma moodle (e-learning).

- Date (da a) -5/02/2014 (4 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este
- Tipo di azienda o settore Fondazione
- Tipo di impiego Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive
- Principali mansioni e responsabilità Lezione su “La prospettiva didattica: l’insegnamento e l’apprendimento personalizzato”.

- Date (da a) -Da 1/10/2013 a 30/08/2014 (30 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna
- Tipo di azienda o settore Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche.
- Tipo di impiego Dipartimento di Scienze dell’educazione
- Principali mansioni e responsabilità Supporto alla didattica per Pedagogia delle migrazioni (prof.ssa Letizia Caronia)

- Date (da a) -Da 1/10/2013 a 30/08/2014 (15 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna- Sede di Rimini
- Tipo di azienda o settore Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche
- Tipo di impiego Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
- Principali mansioni e responsabilità Tutor, in qualità di docente, per laboratorio OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) Conoscenza di natura comunicativa/Conoscenza di natura logica-deduttiva-induttiva.

- Date (da a) -12/12/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione
- Tipo di azienda o settore Docente “Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola”.
- Tipo di impiego Seminario informativo (Padova).
- Principali mansioni e Intervento: “I bambini ad alto potenziale e il loro inserimento scolastico

responsabilità	tra sostegno e valorizzazione dei talenti”.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>-Dal 4/09/2013 al 31/08/2014 Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova) Insegnante Storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a, 3^a, 4^a (per un totale di 18 ore settimanali).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>-6/11/2013 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione Docente “Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola”. Seminario informativo (Vicenza). Intervento: “Education to Talent: project work e nuovi approcci alla didattica”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>-5/07/2013 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova. Associazione Docente- formazione per insegnanti Lezione su “SPM. Test di soluzione dei problemi matematici” all’interno del corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica, primo livello, Nevegal, Belluno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>-2/07/2013 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova. Associazione Docente- formazione per insegnanti Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello, Nevegal, Belluno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>-6/05/2013 - 10/06/2013 (24 ore settimanali) I.C. Borgoricco (Padova) Scuola primaria “Locatelli” Supplente Insegnante di sostegno</p>

- Date (da a) -1/04/2013-31/09/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.
 - Tipo di impiego Tutor, in qualità di docente, nel corso online su Creatività e plusdotazione
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -4/03/2013-26/03/2013.
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Santa Maria della Pieve, Via Borgo Pieve 80, Castelfranco Veneto (Tv)
 - Tipo di azienda o settore Scuola primaria paritaria
Supplente
 - Tipo di impiego Insegnante prevalente: italiano, matematica, storia, geografia, arte e inglese in classe prima, e inglese in classe seconda per un totale di 24 ore settimanali
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -18/02/2013-22/02/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent 1", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.
 - Tipo di impiego Tutor durante la seconda *learning week*.
 - Principali mansioni e responsabilità Monitoraggio
-
- Date (da a) -1/10/2012-1/03/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. statale di Borgoricco, Viale Europa 14, Borgoricco (Pd)
 - Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale
 - Tipo di impiego Insegnante
Supplente (ha stipulato 11 contratti a tempo determinato)
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -24/01/2012-1/03/2013 (6 ore settimanali)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. statale di Piombino Dese, Via Dante 9, Piombino Dese (Pd)
 - Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale
 - Tipo di impiego Insegnante di inglese (come "avente diritto")
Insegnante di inglese in due classi quinte di due diversi plessi (Torreselle e Ronchi-Pd) e insegnante di italiano L2 in un laboratorio con 5 bambini di diversa origine (per un totale di 15 ore).
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -31/01/2013-6/02/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. statale di S.Giorgio delle Pertiche, Via Roma 89/B, S. Giorgio delle Pertiche

- Tipo di azienda o settore Scuola primaria statale
 - Tipo di impiego Supplente (ha stipulati 2 contratti di lavoro a tempo determinato)
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -3/01/2013 (2 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
 - Tipo di azienda o settore Associazione
 - Tipo di impiego Docente- formazione per insegnanti
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su “SPM. Test di soluzione dei problemi matematici” all’interno del corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica, primo livello.
-
- Date (da a) -2/01/2013 (2 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
 - Tipo di azienda o settore Docente -formazione per insegnanti
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello.
-
- Date (da a) -5/12/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
 - Tipo di impiego Tutor di laboratorio su “Processi di memoria e attenzione nell’iperdotazione”.
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -3/12/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
 - Tipo di impiego Tutor di laboratorio sulla “Progettazione a Ritroso. Didattica per l’iperdotazione” durante il seminario residenziale “Education to Talent”.
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -27/11/2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Padova, sede di Rovigo.

- Tipo di azienda o settore Scienze dell'educazione.
- Tipo di impiego Docente (2 ore)
- Principali mansioni e responsabilità È stata invitata a tenere una lezione su "Lo sviluppo morale nel bambino", su richiesta della prof.ssa Lucangeli.

**ATTIVITA' DI
COORDINAZIONE,
MONITORAGGIO**

- Date (da a) -Dal 29 giugno al 10 luglio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinatore campus giornaliero "Teatriamoci" e "Cinemiamoci" svoltosi a Vicenza, finanziato dal progetto della regione Veneto "Education to Talent 3".
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) -Dal 22 al 27 giugno 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coordinatore del TalentSummerCamp svoltosi in modalità residenziale (con 27 ragazzi con plusdotazione) presso Crespano del Grappa (TV), tramite l'Associazione Scientifica Gifted And Talented Education (GATE)-Italy.
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) -Da 1/05/2013 a 28/05/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Accademia dell'Artigianato, via Francesconi,2, Este
- Tipo di azienda o settore Coordinazione corso "Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive"- C6
- Tipo di impiego A TITOLO GRATUITO
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) -13/01/2014 – 17/01/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
- Tipo di azienda o settore Monitoraggio durante la learning week svoltasi ad Abano presso Casa di ospitalità (Monteortone) nel progetto veneto Education to Talent 2.
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e

responsabilità

- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1/02/2013-6/06/2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.
Monitoraggio dei Project work di Vicenza e Padova su attività didattiche indirizzate alla classe con un bambino ad altissimo potenziale intellettuale o alla somministrazione di un questionario sulla percezione dei docenti sui *gifted children*.
- 2/12/2012-6/12/2012
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.
Tutoraggio e Monitoraggio durante la prima learning week nel corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, “Education to Talent”

ISRTUZIONE E FORMAZIONE

- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Dal 1° maggio al 30 giugno 2020
Tirocinio presso Emporia State University (Kansas, USA)
Great Plains Center for Gifted Studies
2020 Virtual Summer Enrichment Mini-Camp – Instructor
2020 Virtual Summer Enrichment Mini-Camp - Camper
- 24 e 25 gennaio 2020
LA GENERATIVITÀ DELLA PEDAGOGIA NELLA RICERCA INTERNAZIONALE: PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI PER UN NUOVO UMANESIMO NELLA SOCIETÀ DEI DATI, IV Edizione Winter School, SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), 24/01/2020, Università Alma Mater Studiorum di Bologna.
- Partecipazione in qualità di relatore
Vincitrice di borsa di studio
- 15 novembre 2018
SLO Certificat
Begaafdheid & Talentontwikkeling “Flow creeren in leren” (Conferenza sui bambini con plusdotazione e talento con focus sulla creatività)
Nijmegen (Paesi Bassi)
- 13-14-15 settembre 2018
UNIVERSITA’ NICCOLO’ CUSANO Via Don Carlo Gnocchi, 3 ROMA, 13-14 SETTEMBRE 2018
UNIVERSITA’ ROMA TRE Via Milazzo n. 11/B ROMA, 15 SETTEMBRE 2018
XIII Edizione Summer School
SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
RESPONSABILITÀ PEDAGOGICA E RICERCA EDUCATIVA. INTELLIGENZA COLLABORATIVA, FORMAZIONE DEI TALENTI E TECNOLOGIE DELL’ARTIFICIALE
Partecipazione in qualità di relatore
Vincitrice di borsa di studio
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 13-17 Agosto 2018
Radboud University, Nijmegen (the Netherlands)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di

<p>istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Summer School Excellence beyond borders: breaking down barriers in Gifted Education (2.0 EC)</p> <p>Certificato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>-8-11 Agosto 2018 ECHA (16th Conference of the European Council for High Ability), Dublin</p> <p>Titolo: <i>Working with gifted students in the 21th century</i></p> <p>Certificato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>-4-5-6 settembre 2017 Venezia, Università CA' FOSCARI, Ca' Dolfin, Calle de la Saoneria, 3825/D XII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Partecipazione in qualità di relatore LA FORMAZIONE DEI TALENTI Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Con il patrocinio dell'Università Ca' Foscari di Venezia Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali Vincitrice di borsa di studio</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</p>	<p>-July 9-14, 2017 University of Connecticut (U.S.A.)</p> <p>Confratute Summer Institute on Gifted, Enrichment Teaching and Learning, and Differentiated Instruction Certificate of Participation</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita <p>Livello nella classificazione</p>	<p>-24 febbraio 2017 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Convegno su "Obiettivo Plusdotazione", Bologna Plusdotazione e inclusione scolastica</p> <p>Attestato</p>

nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di

-14 e 15 dicembre 2016

Erasmus + “Hey! Teachers, don’t leave the kids alone (2016-1-IT02-KA201-024342) Kick-off

Presentazione partner e condivisione obiettivi per il progetto di didattica speciale/inclusiva

-dal 1 novembre 2016 al 30 ottobre 2019

Università di Bologna

Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche

In PED 0/3, sulle tematiche relative la Gifted Education /la plusdotazione a scuola

IN CORSO (32° ciclo)

-17 ottobre 2016, Università del Salento, Lecce

Convegno Internazionale su Gifted Education e Didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte la plusdotazione

Plusdotazione e inclusione scolastica

Attestato

-13 e 14 ottobre 2016 ottobre 2016,

Università di Bologna

Convegno “Realtà e senso. Intenzionalità, Cultura e Conoscenza in Educazione”

Fenomenologia dell’educazione

Attestato

-dal 31 agosto al 2 settembre 2016

Università di Bolzano, sede di Bressanone

<p>istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>I° Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPes) Pedagogia Speciale, Metodologie di ricerca, Didattica Inclusiva Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>- dal 20 al 21/04/2016 EUROPOLE, Polo Europeo della Conoscenza ERASMUS + KA2- Strategic Partnerships School Education 2nd project meeting of the project named “Strategies for Talented and Gifted Pupils’ Teachers” of, Weimar- Germany Confronto sulla costruzione di questionari per indagare le prassi di gifted education nei diversi paesi coinvolti (Turchia, Germania, Cechia e Italia) Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>- 6/02/2016 Confindustria, Bari Bimbi plusdotati, Talento, plusdotazione e genialità dei bimbi: convegno sul ruolo della famiglia e sull'inclusione scolastica. Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>-dal 22/01/2016 a ottobre 2016 (40 ore) Scuola di Robotica di Genova (tramite Europole, Verona) Corso di Robotica Educativa Robotica educativa e attività inclusive Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>-6-7/11/2015 Associazione Step-Net 2° Convegno Internazionale “Intelligenza e Creatività”. Traiettorie di sviluppo del potenziale umano. Milano</p>

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a) - 3/10/2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Europole (Polo Europeo della Conoscenza)
ProsocialLearn Workshop
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Attività didattiche per sviluppare le abilità sociali nei bambini di scuola primaria e secondaria di primo grado
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a) - luglio 2015
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of California, Irvine (UCI)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Certificate in Specialized Studies Program in Gifted & Talented Education**
 - Qualifica conseguita Moduli frequentati online (riconosciuto come 90 ore):
27/04/2015-8/06/2015 “*Engaging Students Through Technology*”
03/03/2015- 22/03/2015 “*Creative & Productive Thinking*”
25/07/2014- 23/08/2014 “*Meeting the Social and Emotional Needs of the Gifted Student*”
30/06/2014- 20/07/2014 “*Identification and Programming for Gifted Learners*”
31/03/2014- 8/06/2014 “*Differentiated Instruction for Gifted and Talented Children*”
Attestato
- Data (da-a) -20/12/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di studi Linguistici, Culturali e Comparati, Ca’ Foscari, Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Master ITALS in Didattica della lingua italiana per stranieri**
 - Qualifica conseguita Tesi: Insegnare l’italiano nella classe multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria.
Diploma (106/110)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a) -22/07/2013-3/08/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ca’ Foscari- Dipartimento di scienze del linguaggio- Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio MasterClass-Deal: Dislessia e apprendimento di una lingua straniera
 - Qualifica conseguita Attestato
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a) -2-6/07/ 2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia dell'apprendimento della matematica III livello
 - Qualifica conseguita Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato
-
- Data (da-a) -31/05/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Modena e Reggio Emilia, Modena
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno su "Dislessia e Lingua"
 - Qualifica conseguita Apprendimento della lingua inglese o altra in presenza di dislessia. Predisposizione di attività mirate per promuovere la partecipazione.
Attestato
-
- Data (da-a) -17/05/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Ca' Foscari, Rovigo
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno su Didattica della lingua inglese
 - Qualifica conseguita Proposte di buone prassi per l'insegnamento della lingua inglese
Attestato
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Data (da-a) -11/05/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Pavia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminari di approfondimento "In classe con uno studente ad alto potenziale"
 - Qualifica conseguita Plusdotazione e inclusione
Attestato
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
-
- Data (da-a) -9/01/2013-15/02/2013 (30 ore).
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Linguistico di Ateneo (Università degli Studi di Padova)
 - Principali materie / abilità professionali Stage per il Master ITALS in Didattica dell'italiano a stranieri, insegnamento di italiano a 12 alunni universitari sinofoni
Attestato

- oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di o formazione
 - Principali materie / abilità professionali istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali
- 2/01/2013-6/01/2013
C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello
Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato
- 2/7/2012
Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Padova.
Tesi di Laurea su "Il compito della Linea Numerica in bambini con Discalculia Evolutiva a scuola". Relazione avanzata di tirocinio su "Insegnare a costruire una filastrocca nella Classe ad Abilità Differenziate. L'Unità Stratificata e Differenziata in due classi seconde della scuola primaria".
Laurea quadriennale magistrale a ciclo unico (vecchio ordinamento);
voto:108/110.
- 18/05/2012-19/05/2012
FISPA (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata).
Convegno di Studi su "Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La sfida degli apprendimenti".
Attestato
- 3/03/2012
Istituto italiano di Psicologia della Relazione
Convegno su Neuroscienze e Psicomotricità: "I neuroni specchio: il corpo tra azione e parole-implicazioni in ambito educativo e terapeutico".
Attestato

oggetto dello studio	
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita	
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	-2/02/2012-13/03/2012 Scuola statale primaria di Piombino Dese (Pd)- Scienze della formazione primaria (Università degli studi di Padova). Tirocinio in due classi seconde, italiano (per conseguire il titolo di laurea) Attestato
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione• oggetto dello studio• Qualifica conseguita	-2/07/2011-5/07/2011 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione). Psicologia dell'apprendimento della matematica primo livello Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica Attestato
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	-5/04/2011-16/04/2011- Padova C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione). XXVIII Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca scientifica e scuola insieme”. Attestato
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	-21/10/2011-22/10/2011- Prato XX Congresso A.I.R.I.P.A.- ONLUS su “I disturbi dell'apprendimento”. I disturbi specifici in età evolutiva Attestato
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali	-8/07/2008 Liceo socio-psico-pedagogico A. di Savoia Duca d'Aosta (Padova) Pedagogia, psicologia, metodologia didattica. Diploma

- oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Data (da-a) -7/02/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto professionale Cortivo Operatore Socio Assistenziale per l'infanzia Attestato
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUE

INGLESE

**Certificazione IELTS (28/07/2018)
University of Bath (England)**

- **Livello** **B2**
- Capacità di lettura 5.5
- Capacità di scrittura 5.5
- Capacità di espressione orale 6.0
- Capacità di ascolto 5.0

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e

LE BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI SONO STATE ACQUISITE E SVILUPPATE ANCHE GRAZIE IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA. INOLTRE I CONTINUI SCAMBI DI IDEE CON PERSONE ESPERTE IN VARI SETTORI HANNO FAVORITO IN ME LA MATURAZIONE DI UNA MENTALITÀ APERTA E FLESSIBILE. LE VARIE ESPERIENZE MI HANNO INSEGNATO A SAPER VALORIZZARE LE POTENZIALITÀ ALTRUI.

sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di
persone, progetti, bilanci;
sul posto di lavoro, in
attività di volontariato (ad
es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

LE OTTIME COMPETENZE ORGANIZZATIVE SONO DIMOSTRATE DALLA CAPACITÀ DI GESTIRE MOLTI PROGETTI E ATTIVITÀ CONTEMPORANEAMENTE (COME SI EVINCE DALLO STESSO CURRICOLO).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

LE BUONE COMPETENZE INFORMATICHE SONO STATE ACQUISITE DURANTE UN CORSO DI INFORMATICA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI PADOVA E CON L'USO QUOTIDIANO DEL PC (MASTER ONLINE, PROGRAMMAZIONE CORSI, ELABORAZIONE E ARCHIVIAZIONE DATI, PREPARAZIONE LEZIONI CON SLIDES, COSTRUZIONE SITO GATE-ITALY, ELABORAZIONE QUESTIONARI ONLINE ECC.). LE BUONE ABILITÀ NELLA COSTRUZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN E-LEARNING CON WIKISPACES, COSTRUZIONE DI BLOG, DIGITAL STORYTELLING E APP, SONO STATE SVILUPPATE PREVALENTEMENTE GRAZIE I DUE MASTER.

HA FREQUENTATO UN CORSO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA (MAGGIO 2011).

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEL PROGRAMMA STATISTICO SPSS.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

RITENGO DI POSSEDERE BUONE CAPACITÀ ARTISTICHE, CHE UTILIZZO SPESSO IN CLASSE CON GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA. ACQUISITE CON L'ESPERIENZA.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente auto (automunita)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Contributi in congressi nazionali e internazionali/seminari/Summer School

- Brazzolotto M., La didattica per la plusdotazione: percezioni di insegnanti, dirigenti scolastici e genitori a confronto. LA GENERATIVITÀ DELLA PEDAGOGIA NELLA RICERCA INTERNAZIONALE: PROSPETTIVE INTERDISCIPLINARI PER UN NUOVO UMANESIMO NELLA SOCIETÀ DEI DATI, IV Edizione Winter School, SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), 24-25 /01/2020, Università Alma Matter Studiorum di Bologna.
- Brazzolotto M., *Didattica per la plusdotazione: percezioni degli insegnanti e implicazioni didattiche*, Seminario ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere), 11 novembre 2019, Rovigo.
- Brazzolotto M., *L'essere plusdotato a scuola*, Conferenza: Genialità? Viaggio nella plusdotazione. Associazione Alphabeta, 9 novembre 2019, Scorzè (Venezia).
- Brazzolotto M., Presentazione del libro “La didattica per lo sviluppo dei talenti, nel seminario “Best Practices in Gifted & Talented Education, 4 novembre 2019, organizzato dalla Associazione Talent Point, Firenze.
- Brazzolotto M., *Teachers’ and Parents’ Perceptions on Gifted Education in Italy*, International Congress on Gifted and Talented Education, 1-3 November 2019, Inonu University, Malatya (Turkey).
- Brazzolotto M., *Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children*, IV International Conference, Talent Education, 24-26 October 2019, Portoroz, Slovenia.
- Brazzolotto M., Hoogeveen L., *Teachers’ perspectives in North Italy and in the Netherlands: how teachers approach gifted students*, 23rd Biennial World Conference, A world of possibilities: gifts, talents & potential, July 24-28, 2019, Nashville (U.S.A.).
- Brazzolotto M., Hoogeveen L., *Intermezzo class”: un programma per studenti con plusdotazione in una scuola secondaria di secondo grado olandese*, 7 febbraio 2019, Convegno “Gifted Education and Inclusion”, Università del Salento, Lecce.
- Brazzolotto M., *Come sviluppare il talento in classe: dalle credenze alla pratica in classe*, 29/09/2018, Convegno “Azioni per una scuola inclusiva e per la valorizzazione del talento di ciascuno”, Nardò (Lecce), Organizzato dal CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti specializzati per l’handicap), sezione di Lecce.
- Brazzolotto M., *Eccellenze e bambini con plusdotazione: quali pratiche*

didattiche?, 13/09/2018, XIII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Università Niccolò Cusano, Roma.

- Brazzolotto M., *Teacher's training with talented and gifted pupils*, presentazione orale, 26 maggio 2018, Verona, Conferenza Internazionale organizzata da EUROPOLE (Polo Europeo delle Conoscenza), titolo "Una scuola di talento per studenti di talento".

-Brazzolotto M., Novello A., *Studenti con plusdotazione oggi. Supportare gli studenti ad alto potenziale cognitivo nella scuola*, 20/02/2018, evento organizzato da SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) Padova, per docenti.

- Brazzolotto M., *DSA e Plusdotazione*, 20/11/2017, organizzato da AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Vicenza (evento promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto; rivolto a dirigenti e docenti).

-Caronia L., Sandri P., Dalledonne Vandini C., Brazzolotto M., *The vision of giftedness in parent-teacher conferences*, Conference IADA (International Association for Dialogue Analysis), 12/10/2017, Università di Bologna.

-Brazzolotto M., *DSA e plusdotazione*, 7/10/2017, AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Udine.

-Brazzolotto M., *Correlazione tra disturbi specifici di apprendimento e plusdotazione in età evolutiva*, DSA? Diversa Strategie di Apprendimento, 5/10/2017, Università di Sassari, organizzato da AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Sassari.

- Caronia L., Sandri P., Brazzolotto M., Dalledonne Vandini C., *Da casa a scuola: la vita quotidiana dei bambini con differenti potenzialità*, 7/09/2017, XII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Università Ca' Foscari, Venezia

-Brazzolotto M., *DSA e plusdotazione*, Alta Formazione Docenti, I Sibillini Ripartono in collaborazione con l'Osservatorio Permanente DSA (AID, Associazione Italiana Dislessia, sezione di Fermo), 25/08/2017, Amandola.

-Brazzolotto M., **STRATEACH**, *Strategies for Talented and Gifted Pupils' Teachers*, Seminari di Formazione Rete Europole, 1/02/2017, Verona.

- Brazzolotto M., Novello A., *Studenti con plusdotazione oggi. Supportare gli studenti ad alto potenziale cognitivo nella scuola*, 11/01/2017, evento organizzato da Associazione “Gruppo di impegno sociale” Organizzazione non lucrativa di utilità sociale, a Castagnole (TV), per docenti, genitori e interessati.

- Brazzolotto M., *Quando la lezione non è abbastanza*, Seminario Internazionale “Contesti che promuovono apprendimenti, 26 novembre 2016, Università di Pavia

- Brazzolotto M., *Infanzia nei Gifted Children, oggi... Infanzia: ieri, oggi ma domani?”* Associazione art.33, GILDA, 29/01/2016, Venezia (presentazione orale).

- Brazzolotto M., *Didattica Inclusiva e plusdotazione: quali strumenti per gli insegnanti?*, VI Convegno Nazionale “Obiettivo inclusione-Didattica per bambini ad alto potenziale cognitivo”, 11-12/12/2015, Università di Pavia (presentazione orale).

- Brazzolotto M., *Didattica Inclusiva: e i bambini ad alto potenziale?* 2° Convegno Internazionale “Intelligenza e Creatività”. Traiettorie di sviluppo del potenziale umano, Associazione Step-Net, 6-7/11/2015, Milano (presentazione orale).

- Martina Brazzolotto, *Differenziazione didattica e valorizzazione dei talenti di ciascuno*, Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., 11 -12 Settembre 2015, Troina (Enna) (presentazione orale).

- Martina Brazzolotto, *Una proposta per un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni ad alto potenziale cognitivo (gifted students)*, Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., 11 -12 Settembre 2015, Troina (Enna) (presentazione orale).

- Massimo Ronchese, David Polezzi, Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Anna Maria Re, Isabella Morabito, Daniela Lucangeli, Pier Antonio Battistella, *Psychopathological traits in gifted children*, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimark¹.

- Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Massimo Ronchese, David Polezzi, Anna Maria Re, Isabella Morabito, Pier Antonio Battistella, Daniela Lucangeli, *“Education to Talent” Project: developing creativity*

¹ Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

in a summer enrichment programs”, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimark².

- Martina Brazzolotto; Martina Pedron; David Polezzi; Massimo Ronchese; Isabella Morabito; Pier Antonio Battistella; Daniela Lucangeli, “Teacher Training in Gifted Education: an Italian experience”, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimark³.

- Relatore nel Simposio su “Il ruolo delle scienze e della tecnologia nello sviluppo dei talenti”, tenuto durante il I Congresso Internazionale “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per I gifted children”, Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy, 27/02/2015, Padova. Ha esposto una relazione su “*Arricchimento in App*”.

- Coordinatore di una Sessione parallela su “Strategie educative e strumenti didattici per il talento”, tenuto durante il I Congresso Internazionale “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children”, Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy, 28/02/2015, Padova.

- Martina Brazzolotto, Francesca Pulina e Martina Pedron, *Le percezioni degli insegnanti sui “gifted” in età prescolare e scolare*, XXXII Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture), 27-28 marzo 2015, Padova.

- Martina Brazzolotto, *Orientamento professionale e materie scolastiche: quali relazioni?*, XXXII Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture), 27-28 marzo 2015, Padova.

-Ronchese M., Polezzi D., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A., *Psychopathological Traits in Gifted Children*, Youth Mental Health: From Continuity of Psychopathology To Continuity of Care, Venice, S. Sevolo Congress Centre (Italy), 16-18 December 2014.

- Martina Brazzolotto, Martina Pedron, Daniela Lucangeli, *Profili di difficoltà di attenzione e di ADHD nei bambini/ragazzi gifted*, XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento) su I Disturbi dell’apprendimento, 24-25 ottobre 2014, Lucca.

² Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

³ Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

-Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Daniela Lucangeli, *Gifted Teaching: quando la scuola incontra il Talento*, XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su I Disturbi dell'apprendimento, 24-25 ottobre 2014, Lucca.

-Polezzi D., Ronchese M., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A., *Supporting parents of gifted children: A SENG Model Application*, 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, 17-20 settembre 2014, Ljubljana-Slovenia.

-Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Daniela Lucangeli, *Education to Talent: thinking giftedness at school*, 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, 17-20 settembre 2014, Ljubljana-Slovenia.

- Pedron M., Brazzolotto M. (2014), Il progetto Regionale "Education to Talent 2": la fase di sperimentazione, XXXI Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi", 11-12 aprile 2014, Università Pontificia Salesiana, Roma.

-Brazzolotto M. (2014), Linea dei numeri e operazioni aritmetiche per facilitare l'apprendimento linguistico nella classe multilingue, XXXI Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi", 11-12 aprile 2014, Università Pontificia Salesiana, Roma.

-Pedron M., Brazzolotto M., Lucangeli D., Morabito I., Battistella P., Ronchese M., Zanetti M.A., Renati R. (2014), *Il progetto Regionale E.T. Education to Talent (fase 1 e 2): valorizzare il talento a scuola*, V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, 4-5 aprile 2014, Università degli studi di Pavia.

-Brazzolotto M., Pedron M., Lucangeli D. (2014), *Aumentare l'autostima nei gifted children a scuola*, V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, 4-5 aprile 2014, Università degli studi di Pavia.

- Pedron M., Brazzolotto M. (2013), *Education to Talent: Valorizzare i giften children a scuola*, XXII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", 25-26 ottobre 2013, Pordenone.

- Brazzolotto M., Caviola S., Mammarella I., Lucangeli D., *Uno screening delle abilità di calcolo nella scuola primaria*, XXX Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola", 22-23 marzo 2013, Padova.

- Brazzolotto M., Sella F., Pedron M., Lucangeli D., *Il compito della Linea Numerica i bambini con Discalculia Evolutiva*, XXIX Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori”, 30-31 marzo 2012, Vicenza.

Pubblicazioni

- Brazzolotto M., Hoogeveen L. (2019). *Intermezzo class: un programma per studenti con plusdotazione in una scuola secondaria di secondo grado olandese*. In S. Pinnelli (a cura di). *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento*. Lecce: PensaMultimedia. pp.169-182.

- Brazzolotto M. (2019). *Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children*. Book of Papers, IV International Scientific Conference Talent Education, pp. 56-60 (ISBN 978-961-7040-09-8).

- Brazzolotto M. (2019). *La didattica per lo sviluppo dei talenti. Teoria, riflessioni e metodologie*. Bologna: Pitagora.

- Brazzolotto M. (2019). Eccellenze e studenti con plusdotazione: quali pratiche didattiche? *Formazione & Insegnamento*, 1, pp. 91-102. ISSN 1973-4778.

-Brazzolotto M. (2018), *Tratti di plusdotazione negli apprendenti di italiano come L2, ELLE (Educazione Linguistica Language Education)*, vol. 7, n. 3, pp. 369-390. ISSN 2280-6792.

- Novello A., Brazzolotto M., (2018), *L'apprendimento della lingua inglese in discenti con plusdotazione*, *RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata)*, 1, pp. 97-114. ISSN 0033-9725

-Brazzolotto M. (2018). *La formazione in servizio degli insegnanti rispetto alle tematiche della plusdotazione*, *Formazione & Insegnamento*, XVI (2), pp. 215-226. ISSN 1973-4778.

-Brazzolotto M., Ventriglia L. (2017), *Sfide didattiche: plusdotazione e bisogni educativi speciali*, *Didattica Inclusiva- Loescher*
<http://didatticainclusiva.loescher.it/sfide-didattiche-plusdotazione-e-bisogni-educativi-speciali.n6831>

- Sandri P., Brazzolotto M., (2017), *Quando la plusdotazione non porta al successo scolastico*, *L'integrazione scolastica e sociale*, Trento, Erickson, vol. 16, n° 1, pp. 66-71.

- Sandri P., Brazzolotto M., (2017), *Le emozioni nell'apprendimento*

della matematica, in P. Sandri (a cura di) *Matematica e Disabilità. Ricerche e proposte per una didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria*, Bologna, Pitagora, pp. 83-103.

-Lucangeli D., Pedron M., Brazzolotto M., Battistella P.A., Polezzi D., Morabito I., Drigo P., Miola G. (2015) *Linee Guida a supporto del sistema scolastico per i gifted children e per i ragazzi/ragazze con buon potenziale cognitivo-Potenziare il potenziale nel sistema scolastico* (Veneto, DGR n. 665 del 28/04/2015).

- Brazzolotto M., Ronchese M., Morabito I., Battistella P.A. (2015) "Infanzia nei gifted children. La lettura", *Infanzia*, n°6, pp. 360-366.

- Martina Brazzolotto, Martina Pedron, Massimo Ronchese, Isabella Morabito, Pier Antonio Battistella (2014). Izobrazevanje talentiranih: italianski projekt za spodbujanje talentov (trad. Education to Talent: un progetto italiano per la valorizzazione dei talenti), *EDUCA Pedagoska Revija za predolsko vz gojo in prvi triletji* (Rivista slovena di Pedagogia), vol. 5/6, pp.51-55 (ISSN 0353-9369).

-Baccaglini Frank A., Bettini P., Brazzolotto M., Caviola S., Perona Ma., Poli F. (2014) "Le prove ABCA 14-16", *Difficoltà in Matematica*, vol. 10, n°2, Trento, Erickson, pp.151-166.

-Brazzolotto M. (2014), "Insegnare l'italiano nelle classi multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria". *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, Volume 1, Issue 1, pp.103-115.

- Brazzolotto M. (2013), "Lo sviluppo della competenza comunicativa orale. Accenni neurolinguistici e glottodidattici". *Italiano UERY*, Rio de Janeiro, Vol. 4, n°4, pp. 62-82.

- Brazzolotto M. (2013), "Vygotskij: apprendimento di una lingua seconda e stratificazione del compito linguistico". *Bollettino ITALS* n. 49, Supplemento rivista El.Le, ISSN: 2280-6792.

- Brazzolotto M., Lucangeli D. (2013), "Sostenere la cognizione numerica e prevenire le difficoltà in età prescolare". (A cura di Biancardi A., Mariani E. e Pieretti M. *Intervento logopedico nei DSA-La Discalculia*, Trento, Erickson.

- Sella F., Berteletti I., Brazzolotto M., Lucangeli D., "Number Line Estimation in children with Development Dyscalculia". *Learning Disabilities-A Contemporary Journal* 09/2013; 11(2):41-49.

Membro di commissioni

-3/03/2020 Commissione di laurea per una tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio (ex. D.M. 270/2004), Università Ca' Foscari, Venezia, in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Giftedness and linguistic education: definitions, beliefs and perceptions*).

- 28/03/2019 Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *L'analisi dell'interazione tra il bambino con plusdotazione e l'insegnante*)

-18/11/2018

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *La gestione dei turni di conversazione in una classe eterogenea in cui è inserito un bambino con plusdotazione*)

- 21/11/2017

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Incrociare gli sguardi: una ricerca fenomenologica sui vissuti connessi alla plusdotazione*)

- 23/11/2016

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Insegnamento e apprendimento della matematica: proposte didattiche inclusive*)

-6/07/2016 (3 ore)

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *La Plusdotazione. Studio sugli stereotipi dei docenti su una tematica ancora poco conosciuta in Italia*)

-26/11/2014 (1 ora)

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Il coordinatore pedagogico e la gestione di un problema con un operatore in una casa appartamento: uno studio di caso*)

-24/09/2014 (3 ore)

Valutazione delle competenze del corso Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive, in qualità di docente.

-13/12/2014 (4 ore)

Commissione discussione tesi Master DSA (Università degli Studi di Padova), in qualità di tutor.

Collaborazioni in progetti di ricerca

-da dicembre 2019 collabora con la Prof.ssa Connie Phelps (Emporia State University) e Prof.ssa Joyce Miller (Texas A&M University-Commerce) su Gifted Education and Reggio Emilia Approach.

-da ottobre 2018 a gennaio 2019 *visiting lecturer* presso Radboud University- Faculty of Social Sciences (Nijmegen, Paesi Bassi); agreements stipulato in data 11 September 2018 n. ref. 18U.012717.

- Da ottobre 2015 a giugno 2016: ha collaborato per alcune ricerche promosse dalla Prof.ssa Patrizia Sandri (Università di Bologna, settore PED/03). Più precisamente ha collaborato, sotto la supervisione della docente:

-in qualità di osservatrice delle interazioni comunicative in una classe

-nella ricerca dal titolo "Proposte di didattica inclusiva nelle classi in cui sono presenti alunni con discalculia";

-contribuendo nell'inserimento e nell'elaborazione dei dati, nelle ricerche intitolate: Il tirocinio in Scienze della Formazione Primaria e la Didattica Inclusiva; Il profilo professionale dell'educatore scolastico; I laboratori di Didattica Speciale per l'inclusione nel corso di Scienze della formazione primaria

-Aprile-giugno 2015

Ha collaborato per il progetto di sperimentazione delle prove MT (comprensione e lettura) all'interno del gruppo di lavoro del prof. Cornoldi (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova).

-Marzo-maggio 2015

Ha collaborato con la prof.ssa Moè (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova) in due progetti di ricerca: "Rotazione mentale e abilità matematiche" ed "Emozioni e apprendimento scolastico".

-Marzo 2014-marzo 2015

Ha collaborato per il progetto di ricerca *Gifted Teaching*, promosso dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

-Nell'anno 2012-2013 è stata inserita in 3 gruppi di ricerca: con la dott.ssa Caviola che si occupava di indagare le strategie del calcolo mentale; con il dott. Sella che approfondiva la Discalculia Evolutiva e infine con la dott.ssa Baccaglini-Frank che indagava le difficoltà di

calcolo nei ragazzi del biennio delle superiori, attraverso la formulazione di una Prova (ABCA grandi), Università degli Studi di Padova.

Altre attività

-Membro del *World Council for Gifted and Talented Children* (organizzazione mondiale no profit per i bambini e ragazzi con plusdotazione e alto potenziale) e delegata per l'Italia dal 18/02/2019 al 18/02/2021.

-Membro del Tavolo Tecnico Nazionale per la tutela del diritto allo studio di alunni e studenti ad alto potenziale intellettuale (approvato dal MIUR con Decreto Dipartimentale n. 0061 del 24 gennaio 2019); in carica per tre anni. Obiettivo: stesura delle linee guida nazionali a supporto degli alunni con plusdotazione e alto potenziale.

- Creazione sito www.didatticatalenti.com (operativo dal 5/12/2018)

-dal 13/04/2018 Socio ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)- sezione di Padova e referente Italiano L2

- Membro del Consiglio Scientifico del Ce.D.E.I. (Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione, Inclusione) presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Caldin) (2016 e 2017).

- Membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerche in Didattiche Attive presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Vanna Gherardi) (2016 e 2017).

-È stata intervistata dalla RAI 1, per un servizio che è andato in onda martedì 17 marzo 2015, per uno Speciale TG1 alle ore 20:00 sulle tematiche inerenti i bambini ad alto potenziale, con particolare riferimento alla formazione iniziale degli insegnanti e alla gestione della classe eterogenea in ottica inclusiva.

-Ha collaborato nella costruzione e aggiornamento del sito www.talentgate.it

-Membro organizzativo per il I Congresso Internazionale GATE-Italy, "La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children", 27-18 febbraio 2015, Padova.

-Membro organizzativo per il XXXII Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS), 27-28 marzo 2015, Padova.

-Membro Comitato Scientifico per il I Congresso Internazionale GATE-

Data, 20 agosto 2020

Firma