

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome

Indirizzo

Telefono

Residenza

Fax

E-mail

Sito

Nazionalità

Data di nascita

INFORMAZIONI PERSONALI

BRAZZOLOTTO MARTINA

3402237744

In provincia di Padova

martinabrazzotto@gmail.com

Info@didatticalenti.com

www.didatticalenti.com

Italiana

5/12/1984, Cittadella (PD)



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da a) Dal 21/11/2019 al 15/02/2020 (per un totale di 10 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC di Campodarsego (PD)
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo
- Tipo di impiego Tutoraggio personalizzato per una classe scuola primaria
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice
Progetto di valorizzazione dei talenti

- Date (da a) Dal 19/10/2019 al 30/06/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Alphabeta, via Fano Koeh 1, Loreggia (PD)
- Tipo di azienda o settore -consulenze per insegnanti
- Tipo di impiego -attività di arricchimento per bambini e ragazzi con plusdotazione
- Principali mansioni e responsabilità -supervisione e monitoraggio Piano Didattico Personalizzato (PDP)
- consulenze per genitori
- laboratori di arricchimento per la valorizzazione dei talenti

- Date (da a) Dal 17/10/2019 al 18/11/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC di Rubiera (RE)
- Tipo di azienda o settore Istituto Comprensivo
- Formatrice

- Tipo di impiego Corso per docenti sulla plusdotazione (per un totale di 5 ore)
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) Dal 19/09/2019 al 30/10/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Malipiero di Marcon (VE)
Istituto Comprensivo
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Corso per docenti sulla plusdotazione (per un totale di 7 ore)
- Date (da a) 28/09/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione GATE-Italy (Gifted & Talented Education), via ospedale civile 1, Padova
- Tipo di azienda o settore Formatrice
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità Corso di formazione per genitori sulla plusdotazione (6 ore)
- Date (da a) Dal 6/09/2019 al 19/10/2019 (per un totale di 48 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Imondi Romagnoli, Fabriano (AN)
IC Carlo Urbani, Jesi (AN)
- Tipo di azienda o settore Istituti comprensivi
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Vincitrice del bando “selezione per il reclutamento di FORMATORI e TUTOR per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all’art. 1 comma 125 della legge 107/2015 – Terza Annualità del Piano 2016/19”. Prot. N. 3244 l. 1. Del 10/04/2019, allegato L, La plusdotazione in classe. Promosso da Istituto di Istruzione Superiore Marconi Pieralisi, Jesi (AN).
- Date (da a) Dal 2/09/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Plesso “Galileo Galilei”, via Rigotti 2, Cadoneghe (PD)
- Tipo di azienda o settore Insegnante a tempo indeterminato presso l’IC di Cadoneghe (PD)
- Tipo di impiego
- Date (da a) Dal 23/06/2019 al 28/06/2019 e dal 1/07/2019 al 6/07/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione GATE-Italy
- Tipo di azienda o settore Coordinatrice e tutor
- Tipo di impiego Talent Summer Camp per bambini della scuola primaria e ragazzi dagli 11 ai 15 anni, presso Centro di cultura e spiritualità Don Chiavacci,

- Principali mansioni e responsabilità Crespano del Grappa (TV).
- Date (da a) 21/06/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo De Amicis
- Tipo di azienda o settore Via Chiarini, 5 Anzola dell'Emilia (BO)
- Tipo di impiego Corso di aggiornamento (4 ore)
- Principali mansioni e responsabilità In qualità di formatrice
- Date (da a) 11/06/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC di Villorba e Povegliano (TV)
Via Solferino, 14, Villorba (TV)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Supervisione modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP) (2 ore)
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) 18/05/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione GATE-Italy, via ospedale civile 1, Padova
- Tipo di azienda o settore Formatrice
- Tipo di impiego Corso di formazione per genitori sulla plusdotazione (6 ore)
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) Dal 7/05/2019 al 30/10/2019 (per un totale di 50 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Piero della Francesca (Firenze)
Liceo artistico "Porta Romana" (Firenze)
- Tipo di azienda o settore IC Pieraccini (Firenze)
- Tipo di impiego Istituti Comprensivi e Scuole Superiori di secondo grado
- Principali mansioni e responsabilità Vincitrice bando "Talent education: riconoscere e promuovere il talento e l'alto potenziale cognitivo a scuola: strumenti e strategie" (Prot. N. 3050 del 15/03/2019) promosso da Istituto Statale di Istruzione Superiore Leonardo Da Vinci, via del Terzolle, 91, Firenze.
Formatrice
- Date (da a) Dal 19/11/2018 al 21/01/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Loreo (Rovigo)
- Tipo di azienda o settore Vincitrice "Bando di gara per conferimento incarico a formatore esperto di alunni ad alto potenziale" del 9/11/2018
- Tipo di impiego Corso di formazione su "Alumni plusdotati, coding e videogiochi per non perderli: buone pratiche per docenti Gifted & Talented Education" (6 ore frontali) e tutoraggio in classe (6 ore)
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

In qualità di formatrice

Dall'8/11/2018 al 24/01/2019
Istituto comprensivo N. 3 "Felissent", Treviso
Corso di formazione su "La plusdotazione a scuola" (6 ore frontali) e tutoraggio in classe (6 ore)
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

In qualità di formatrice

25/09/2018
Istituto di Ortofonia, via Salaria n. 30, Roma

Corso di formazione su: "La plusdotazione e i gifted students: cosa fare in classe?" (3 ore)

In qualità di formatrice per docenti
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

18/09/2018
Servizi Pedagogici Provincia di Bolzano, via Del Ronco 2, Bolzano
Vincitrice bando n. 190/2018 del 27.06.2018
Corso n. 1810300: "GIFTED CHILDREN: RICONOSCERLI E VALORIZZARLI NELLA CLASSE DI LINGUE" (3 ore)

In qualità di formatrice per docenti
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

dal 13 marzo al 15 giugno 2018 (126 ore)

Esperienza di homeschooling con ragazzo con plusdotazione

Docente/tutor
-
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

dal 5 aprile al 17 maggio 2018 (13 ore totali)
RETE ATENA (Ambito 20) Padova Nord

IC Campodarsego (PD)
Corso di formazione per docenti "La plusdotazione in classe"
Tutoraggio in classe (6 ore)
Formatrice
-
- Date (da a)

dal 6 all' 8 marzo 2018 (4 ore)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro IC Ardigò (Padova)
 - Tipo di azienda o settore Formatore per docenti dell'istituto comprensivo su "La plusdotazione in classe"
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 3 novembre 2017 (3 ore)
IC Imondi Romagnoli (Fabriano- AN)
Corso di formazione per docenti su "La didattica per l'iperdotazione"
Formatrice
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da aprile 2017 a gennaio 2018
Università di Bologna
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Vincitrice bando Rep. N. 19/2017 Prot. N. 299
Incarico di collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca "Hey! Teachers, don't leave the kids alone" (ERASMUS +); Responsabile Scientifico Prof.ssa Patrizia Sandri
Somministrazione questionari, elaborazione dati, teacher training, conduzione focus group, contributo nella stesura di Linee Guida Ambito di ricerca Didattica Inclusiva e Pedagogia Speciale
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 20 marzo al 20 aprile 2017 (4 ore)
IC Spallanzani (Mestre, VE)
- Formatrice in un corso di formazione su "Gifted Children"
Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Da ottobre 2017 a novembre 2018
- Supporto didattico presso IC Raimondi Romagnoli (Fabriano- AN)
- Supporto didattico a insegnanti di scuola primaria dove inserito un alunno con plusdotazione
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Dal 7/03/2017 al 30/09/2017 (48 ore)
Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Docente titolare: Prof.ssa Mirella D'Ascenzo.
Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA "Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo".
Vincitrice bando prot. N°532 del 17/05/2016 (approvato il 18/07/2016).
- Dal 5/03/2016 al 31/03/2017 (24 ore)
Università di Bologna, via Re 6
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
Titolo: "Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini *gifted* in classe."
Programmazione e conduzione del laboratorio.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 3 ottobre 2016 al 20 dicembre 2017
"G. Mazzini", via Leogra 6, Altichiero (PD)
Scuola primaria statale
Insegnante di sostegno in classe prima per 6 ore settimanali
Progettazione e attuazione di interventi di didattica inclusiva
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1/03/2016 al 30/09/2016 (20 ore)
Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'educazione, via Re, 6
Supporto alla didattica (vincitrice bando Prot. N. 80 del 17/02/2016)
Fenomenologia dell'Educazione- LM in Pedagogia (M-PED/01),
Docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 5/03/2016 al 9/04/2016 (24 ore)
Università di Bologna, via Re 6
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
Titolo: "Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini *gifted* in classe."
Programmazione e conduzione del laboratorio.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Dal 23/02/2016 al 30/09/2016 (48 ore)
Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Docente titolare: Prof.ssa Mirella D'Ascenzo.
Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA "Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo".

- Principali mansioni e responsabilità Vincitrice bando prot. N°438 del 10/07/2015 (approvato il 23/09/2015).
 - Date (da a) -Dal 2/11/2015 al 16/12/2015 (30 giornate lavorative)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna (Fondazione Alma Matter)
 - Tipo di azienda o settore Supporto Scientifico alla direzione e correzione delle tesi finali dei Corsi di Formazione destinati al personale docente in esubero a.a. 2015/2016
 - Tipo di impiego Direzione: Prof.ssa Patrizia Sandri (PED/03)
 - Principali mansioni e responsabilità Coordinamento scientifico: Prof. Luigi Guerra
Correzioni tesi.
-
- Date (da a) -22/12/2015 (3 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di aggiornamento su “Didattica Inclusiva: e i bambini ad alto potenziale?”
 - Tipo di azienda o settore I.C. Mestrino (PD)
 - Tipo di impiego Ruolo: docente
 - Principali mansioni e responsabilità Programmazione e conduzione lezione per docenti di scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
-
- Date (da a) - 1/12/2015 (4 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Lezione su: “Didattica per l’iperdotazione”.
 - Tipo di azienda o settore Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione (base)” –Venezia- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) - 20/10/2015- 27/10/2015-30/10/2015-13/12/2015 (14 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) ,
 - Tipo di azienda o settore Docente nel corso di formazione per docente in Didattica per l’iperdotazione
 - Tipo di impiego Programmazione e attuazione delle lezioni.
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -29/09/2015 (2 ore e mezza)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione
 - Tipo di azienda o settore Docente per il seminario di approfondimento su “Aspetti emotivi e gestione del comportamento” –Padova- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
 - Tipo di impiego Lezione su: “Caratteristiche dell’iperdotazione in classe”.
 - Principali mansioni e responsabilità Sede: via Rossini n° 60, Vicenza.

- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 29/09/2015 (2 ore e mezza)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione (base)” –Padova- Education to Talent3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
Lezione su: “Metodo di studio e Didattica per l’iperdotazione”.
Sede: via Rossini n° 60, Vicenza.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 18/09/2015
VAR-Group, Empoli
Registrazione di video lezioni di 10 minuti ciascuna per FAD, progetto Education to Talent 3, su:
- Project work
 - Principi pedagogici ed elementi didattici della Gifted Education
 - Strategie di apprendimento nei gifted children
 - Strategie didattiche della lingua inglese
 - Strategie didattiche: problem solving e insegnamento/apprendimento
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 20/06/2015 (2 ore)
Università degli studi di Padova, via Venezia 8
Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA
È stata invitata come esperta a tenere una lezione su “Come aiutare i bambini ad alto potenziale che dimostrano risultati non sufficienti”
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 9/05/2015 (3 ore)
Università degli studi di Padova, via Venezia 8
Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA bassi/non sufficienti”. È stata invitata come esperta a tenere una lezione su “Dal Gifted student alla Gifted Education”.
Docente
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 23/04/2015 al 10/06/ 2015 (48 ore)
Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Docente titolare: Prof.ssa Mirella D’Ascenzo
Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA “Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo”.
Vincitrice bando prot. N°95 del 27/02/2015

- Date (da a) -Dal 6/05/2015 al 30/10/2015 (30 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, via Re 6
- Tipo di azienda o settore Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche, Dipartimento di Scienze dell'educazione
- Tipo di impiego Supporto alla didattica (prot. N° 234 del 6/05/2015)
- Principali mansioni e responsabilità Pedagogia delle migrazioni- Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (M-PED/01, docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni
- Date (da a) -Dal 5/03/2015 al 10/04/2015 (24 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Bologna, via Re 6
- Tipo di azienda o settore Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
- Tipo di impiego È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
- Principali mansioni e responsabilità Titolo: "Il lavoro dell'insegnante tra percezione e realtà: il caso dei bambini "gifted" a scuola."
- Date (da a) -Dal 13/02/2015 al 20/12/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Padova
- Tipo di azienda o settore Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- Tipo di impiego Tutor d'aula nel Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA
- Principali mansioni e responsabilità Aggiornamento e gestione delle attività online nel portale.
- Date (da a) -Dal 1/09/2014 al 30/09/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova), via S. Maria in Vanzo n. 54
- Tipo di azienda o settore Insegnante -Contratto a tempo indeterminato
- Tipo di impiego Matematica, storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a (per un totale di 24+2 ore settimanali).
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da a) -11/07/2014 (2 ore)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Docente- formazione per insegnanti
- Principali mansioni e responsabilità Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici" all'interno del corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica, primo livello.
- Date (da a) -8/07/2014 (2 ore)
- Nome e indirizzo del C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle

- datore di lavoro Cave 15, Padova.
 - Tipo di azienda o settore Associazione
 - Tipo di impiego Docente -formazione per insegnanti
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello.
-
- Date (da a) -28/04/2014 (5 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Conoscere lo sviluppo asincrono e come tenerne conto in classe”.
-
- Date (da a) -Dal 13/06/2014 al 10/12/2014 (50 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Tutor/Supervisore
 - Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio personalizzato a 5 insegnanti di 5 scuole diverse del Veneto che intendono applicare una Didattica differenziata per la classe con *gifted children*, in un’ottica di valorizzazione dei talenti di ciascuno.
-
- Date (da a) -9/05/2014 (5 ore)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Treviso 2- Education to Talent2
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.
-
- Date (da a) -16/04/2014 (2 ore e mezzo)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Verona- Education to Talent2
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.

- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 28/03/2014 (5 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Verona- Education to Talent2
Lezione su: “Conoscere le molteplicità di talenti e le implicazioni nel gifted teaching”.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 21/03/2014 (5 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2
Lezione su: “Principi di inclusione e modelli progettuali per la classe con gifted children”.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 14/03/2014 (5 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children” –Padova- Education to Talent2
Lezione su: “Acquisire strategie di insegnamento e stili di apprendimento per coinvolgere il bambino/ragazzo gifted durante tutte le attività proposte”.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 28/02/2014 (5 ore)
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente di formazione
Docente per il seminario di approfondimento su “Didattica per l’iperdotazione” –Treviso 1- Education to Talent2
Lezione su: “Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano”.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e
- 26/02/2014 (4 ore)
Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este
Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive
Lezione su: “Le caratteristiche dei DSA, BES e plusdotazione: misure

- | | |
|--|--|
| responsabilità | dispensative e strumenti compensativi”. |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>-Dal 15/02/2014 al 29/11/2014
Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Tutor nel Master di II livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA
Supporto docenti, corsisti e piattaforma moodle (e-learning).</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>-5/02/2014 (4 ore)
Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este
Fondazione
Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive
Lezione su “La prospettiva didattica: l’insegnamento e l’apprendimento personalizzato”.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>-Da 1/10/2013 a 30/08/2014 (30 ore)
Università di Bologna
Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche.
Dipartimento di Scienze dell’educazione
Supporto alla didattica per Pedagogia delle migrazioni (prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>-Da 1/10/2013 a 30/08/2014 (15 ore)
Università di Bologna- Sede di Rimini
Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Tutor, in qualità di docente, per laboratorio OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) Conoscenza di natura comunicativa/Conoscenza di natura logica-deduttiva-induttiva.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Date (da a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità | <p>-12/12/2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Ente di formazione
Docente “Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola”.
Seminario informativo (Padova).
Intervento: “I bambini ad alto potenziale e il loro inserimento scolastico tra sostegno e valorizzazione dei talenti”.</p> |

- Date (da a) -Dal 4/09/2013 al 31/08/2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova)
 - Tipo di azienda o settore Insegnante
 - Tipo di impiego Storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a, 3^a, 4^a (per un totale di 18 ore settimanali).
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da a) -6/11/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
 - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
 - Tipo di impiego Docente "Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola". Seminario informativo (Vicenza).
 - Principali mansioni e responsabilità Intervento: "Education to Talent: project work e nuovi approcci alla didattica".
-
- Date (da a) -5/07/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
 - Tipo di azienda o settore Associazione
 - Tipo di impiego Docente- formazione per insegnanti
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici" all'interno del corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica, primo livello, Nevegal, Belluno.
-
- Date (da a) -2/07/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
 - Tipo di azienda o settore Associazione
 - Tipo di impiego Docente- formazione per insegnanti
 - Principali mansioni e responsabilità Lezione su "Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni" nel corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica di primo livello, Nevegal, Belluno.
-
- Date (da a) -6/05/2013 - 10/06/2013 (24 ore settimanali)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Borgoricco (Padova)
 - Tipo di azienda o settore Scuola primaria "Locatelli"
 - Tipo di impiego Supplente
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnante di sostegno
-
- Date (da a) -1/04/2013-31/09/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.

- datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent" , volto a sensibilizzare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.
Tutor, in qualità di docente, nel corso online su Creatività e plusdotazione
- 4/03/2013-26/03/2013.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Santa Maria della Pieve, Via Borgo Pieve 80, Castelfranco Veneto (Tv)
Scuola primaria paritaria
Supplente
Insegnante prevalente: italiano, matematica, storia, geografia, arte e inglese in classe prima, e inglese in classe seconda per un totale di 24 ore settimanali
- 18/02/2013-22/02/2013
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent 1" , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.
Tutor durante la seconda *learning week*.
Monitoraggio
- 1/10/2012-1/03/2013
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- I.C. statale di Borgoricco, Viale Europa 14, Borgoricco (Pd)
Scuola primaria statale
Insegnante
Supplente (ha stipulato 11 contratti a tempo determinato)
- 24/01/2012-1/03/2013 (6 ore settimanali)
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- I.C. statale di Piombino Dese, Via Dante 9, Piombino Dese (Pd)
Scuola primaria statale
Insegnante di inglese (come "avente diritto")
Insegnante di inglese in due classi quinte di due diversi plessi (Torreselle e Ronchi-Pd) e insegnante di italiano L2 in un laboratorio con 5 bambini di diversa origine (per un totale di 15 ore).
- 31/01/2013-6/02/2013
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- I.C. statale di S.Giorgio delle Pertiche, Via Roma 89/B, S. Giorgio delle Pertiche
Scuola primaria statale
Supplente (ha stipulati 2 contratti di lavoro a tempo determinato)

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 3/01/2013 (2 ore)
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Associazione
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su “SPM. Test di soluzione dei problemi matematici” all’interno del corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica, primo livello.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 2/01/2013 (2 ore)
- Associazione C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente -formazione per insegnanti
Lezione su “Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni” nel corso di Psicologia dell’apprendimento della matematica di primo livello.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 5/12/2012
- Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor di laboratorio su “Processi di memoria e attenzione nell’iperdotazione”.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 3/12/2012
- Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor di laboratorio sulla “Progettazione a Ritroso. Didattica per l’iperdotazione” durante il seminario residenziale “Education to Talent”.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- 27/11/2012
- Università degli studi di Padova, sede di Rovigo.
Scienze dell’educazione.
Docente (2 ore)
È stata invitata a tenere una lezione su “Lo sviluppo morale nel

- Tipo di impiego bambino”, su richiesta della prof.ssa Lucangeli.
- Principali mansioni e responsabilità

**ATTIVITA' DI
COORDINAZIONE,
MONITORAGGIO**

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

-Dal 29 giugno al 10 luglio 2015
Coordinatore campus giornaliero “Teatrimoci” e “Cinemiamoci”
svoltosi a Vicenza, finanziato dal progetto della regione Veneto
“*Education to Talent 3*”.

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

-Dal 22 al 27 giugno 2015
Coordinatore del TalentSummerCamp svoltosi in modalità residenziale
(con 27 ragazzi con plusdotazione) presso Crespano del Grappa (TV),
tramite l’Associazione Scientifica Gifted And Talented Education
(GATE)-Italy.

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

-Da 1/05/2013 a 28/05/2014
Fondazione Accademia dell’Artigianato, via Francesconi,2, Este
Coordinazione corso “Modelli formativi per intercettare differenti
dotazioni intellettive”- C6
A TITOLO GRATUITO

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

-13/01/2014 – 17/01/2014
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via
Eugenio Montale 27, Vicenza.
Monitoraggio durante la learning week svoltasi ad Abano presso Casa di
ospitalità (Monteortone) nel progetto veneto Education to Talent 2.

- Date (da a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

-1/02/2013-6/06/2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via
Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del
progetto “Education to Talent” , volto a sensibilizzare i docenti di scuola
primaria e secondaria di primo grado sulla *giftedness*.

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Monitoraggio dei Project work di Vicenza e Padova su attività didattiche indirizzate alla classe con un bambino ad altissimo potenziale intellettuale o alla somministrazione di un questionario sulla percezione dei docenti sui *gifted children*.
- 2/12/2012-6/12/2012
- Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
- Date (da a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
- Tutoraggio e Monitoraggio durante la prima learning week nel corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, "Education to Talent"

- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Data (da-a) -15 novembre 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SLO Certificat
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Begaafdheid & Talentontwikkeling “Flow creeren in leren” (Conferenza sui bambini con plusdotazione e talento con focus sulla creatività)
 - Qualifica conseguita Nijmegen (Paesi Bassi)
-
- Data (da-a) -13-14-15 settembre 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA’ NICCOLO’ CUSANO Via Don Carlo Gnocchi, 3 ROMA, 13-14 SETTEMBRE 2018
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio UNIVERSITA’ ROMA TRE Via Milazzo n. 11/B ROMA, 15 SETTEMBRE 2018
 - Qualifica conseguita XIII Edizione Summer School
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
 - Qualifica conseguita RESPONSABILITÀ PEDAGOGICA E RICERCA EDUCATIVA. INTELLIGENZA COLLABORATIVA, FORMAZIONE DEI TALENTI E TECNOLOGIE DELL’ARTIFICIALE
- Data (da-a) -13-17 Agosto 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Radboud University, Nijmegen (the Netherlands)
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Summer School
 - Qualifica conseguita Excellence beyond borders: breaking down barriers in Gifted Education (2.0 EC)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio Certificato di partecipazione
 - Qualifica conseguita
- Data (da-a) -8-11 Agosto 2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ECHA (16th Conference of the European Council for High Ability), Dublin

Titolo: *Working with gifted students in the 21st century*

- Data (da-a) -4-5-6 settembre 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Venezia, Università CA' FOSCARI, Ca' Dolfin, Calle de la Saoneria, 3825/D
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio XII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Partecipazione in qualità di relatore
LA FORMAZIONE DEI TALENTI
Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Con il patrocinio dell'Università Ca' Foscari di Venezia Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
Vincitrice di borsa di studio
-
- Data (da-a) -July 9-14, 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of Connecticut (U.S.A.)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Confratute
Summer Institute on Gifted, Enrichment Teaching and Learning, and Differentiated Instruction
Certificate of Participation
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a) -24 febbraio 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Convegno su "Obiettivo Plusdotazione", Bologna
Plusdotazione e inclusione scolastica
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Attestato
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a) -14 e 15 dicembre 2016
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Erasmus + "Hey! Teachers, don't leave the kids alone (2016-1-IT02-KA201-024342) Kick-off
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Presentazione partner e condivisione obiettivi per il progetto di didattica speciale/inclusiva
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a) -dal 1 novembre 2016 al 30 ottobre 2019
- Università di Bologna
Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali
- In PED 0/3, sulle tematiche relative la Gifted Education /la plusdotazione a scuola
IN CORSO (32° ciclo)
- 17 ottobre 2016, Università del Salento, Lecce
Convegno Internazionale su Gifted Education e Didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte la plusdotazione
Plusdotazione e inclusione scolastica
Attestato
- 13 e 14 ottobre 2016 ottobre 2016,
Università di Bologna
Convegno “Realtà e senso. Intenzionalità, Cultura e Conoscenza in Educazione”
Fenomenologia dell’educazione
Attestato
- dal 31 agosto al 2 settembre 2016
Università di Bolzano, sede di Bressanone
I° Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPes)
Pedagogia Speciale, Metodologie di ricerca, Didattica Inclusiva
Attestato
- dal 20 al 21/04/2016
EUROPOLE, Polo Europeo della Conoscenza
ERASMUS + KA2- Strategic Partnerships School Education
2nd project meeting of the project named “Strategies for Talented and Gifted Pupils’ Teachers” of, Weimar- Germany
Confronto sulla costruzione di questionari per indagare le prassi di gifted education nei diversi paesi coinvolti (Turchia, Germania, Cechia e Italia)
Attestato

- oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - 6/02/2016
 - Confindustria, Bari
 - Bimbi plusdotati, Talento, plusdotazione e genialità dei bimbi: convegno sul ruolo della famiglia e sull'inclusione scolastica.
 - Attestato
- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - dal 22/01/2016 a ottobre 2016 (40 ore)
 - Scuola di Robotica di Genova (tramite Europole, Verona)
 - Corso di Robotica Educativa
 - Robotica educativa e attività inclusive
 - Attestato
- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - 6-7/11/2015
 - Associazione Step-Net
 - 2° Convegno Internazionale "Intelligenza e Creatività". Traiettorie di sviluppo del potenziale umano. Milano
- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - 3/10/2015
 - Europole (Polo Europeo della Conoscenza)
 - ProsocialLearn Workshop
 - Attività didattiche per sviluppare le abilità sociali nei bambini di scuola primaria e secondaria di primo grado
 - Attestato di partecipazione
- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - luglio 2015
 - University of California, Irvine (UCI)
 - Certificate in Specialized Studies Program in Gifted & Talented Education**

<p>istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Moduli frequentati online (riconosciuto come 90 ore): 27/04/2015-8/06/2015 “<i>Engaging Students Through Technology</i>” 03/03/2015- 22/03/2015 “<i>Creative & Productive Thinking</i>” 25/07/2014- 23/08/2014 “<i>Meeting the Social and Emotional Needs of the Gifted Student</i>” 30/06/2014- 20/07/2014 “<i>Identification and Programming for Gifted Learners</i>” 31/03/2014- 8/06/2014 “<i>Differentiated Instruction for Gifted and Talented Children</i>” Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</p>	<p>-20/12/2013 Dipartimento di studi Linguistici, Culturali e Comparati, Ca’ Foscari, Venezia Master ITALS in Didattica della lingua italiana per stranieri Tesi: Insegnare l’italiano nella classe multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria. Diploma (106/110)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita <p>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</p>	<p>-22/07/2013-3/08/2013 Ca’ Foscari- Dipartimento di scienze del linguaggio- Venezia MasterClass-Deal: Dislessia e apprendimento di una lingua straniera Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>-2-6/07/ 2013 Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) Psicologia dell’apprendimento della matematica III livello Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica Attestato</p>
<ul style="list-style-type: none">• Data (da-a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<p>-31/05/2013 Università di Modena e Reggio Emilia, Modena Convegno su “Dislessia e Lingua” Apprendimento della lingua inglese o altra in presenza di dislessia.</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Predisposizione di attività mirate per promuovere la partecipazione.
Attestato
- 17/05/2013
Università di Ca' Foscari, Rovigo
Convegno su Didattica della lingua inglese
Proposte di buone prassi per l'insegnamento della lingua inglese
Attestato
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 11/05/2013
Università degli studi di Pavia
Seminari di approfondimento "In classe con uno studente ad alto potenziale"
Plusdotazione e inclusione
Attestato
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 9/01/2013-15/02/2013 (30 ore).
Centro Linguistico di Ateneo (Università degli Studi di Padova)
Stage per il Master ITALS in Didattica dell'italiano a stranieri, insegnamento di italiano a 12 alunni universitari sinofoni
Attestato
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 2/01/2013-6/01/2013
C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello
Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato

nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Data (da-a)

-2/7/2012

Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Padova.

Tesi di Laurea su “Il compito della Linea Numerica in bambini con Discalculia Evolutiva a scuola”. Relazione avanzata di tirocinio su “Insegnare a costruire una filastrocca nella Classe ad Abilità Differenziate. L'Unità Stratificata e Differenziata in due classi seconde della scuola primaria”.

Laurea quadriennale magistrale a ciclo unico (vecchio ordinamento); voto:108/110.

-18/05/2012-19/05/2012

FISPA (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata).

Convegno di Studi su “Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La sfida degli apprendimenti”.

Attestato

-3/03/2012

Istituto italiano di Psicologia della Relazione

Convegno su Neuroscienze e Psicomotricità: “I neuroni specchio: il corpo tra azione e parole-implicazioni in ambito educativo e terapeutico”.

Attestato

-2/02/2012-13/03/2012

Scuola statale primaria di Piombino Dese (Pd)- Scienze della formazione primaria (Università degli studi di Padova).

Tirocinio in due classi seconde, italiano (per conseguire il titolo di laurea)

Attestato

-2/07/2011-5/07/2011

C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati,

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- associazione).
Psicologia dell'apprendimento della matematica primo livello
Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 5/04/2011-16/04/2011- Padova
C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
XXVIII Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: ricerca scientifica e scuola insieme".
Attestato
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 21/10/2011-22/10/2011- Prato
XX Congresso A.I.R.I.P.A.- ONLUS su "I disturbi dell'apprendimento".
I disturbi specifici in età evolutiva
Attestato
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 8/07/2008
Liceo socio-psico-pedagogico A. di Savoia Duca d'Aosta (Padova)
Pedagogia, psicologia, metodologia didattica.
Diploma
- Data (da-a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 7/02/2007
Istituto professionale Cortivo
Operatore Socio Assistenziale per l'infanzia
Attestato

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

**Certificazione IELTS (28/07/2018)
University of Bath (England)**

- **Livello** **B2**
- Capacità di lettura 5.5
- Capacità di scrittura 5.5
- Capacità di espressione orale 6.0
- Capacità di ascolto 5.0

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LE BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI SONO STATE ACQUISITE E SVILUPPATE ANCHE GRAZIE IL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA. INOLTRE I CONTINUI SCAMBI DI IDEE CON PERSONE ESPERTE IN VARI SETTORI HANNO FAVORITO IN ME LA MATURAZIONE DI UNA MENTALITÀ APERTA E FLESSIBILE. LE VARIE ESPERIENZE MI HANNO INSEGNATO A SAPER VALORIZZARE LE POTENZIALITÀ ALTRUI.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

LE OTTIME COMPETENZE ORGANIZZATIVE SONO DIMOSTRATE DALLA CAPACITÀ DI GESTIRE MOLTI PROGETTI E ATTIVITÀ CONTEMPORANEAMENTE (COME SI EVINCE DALLO STESSO CURRICOLO).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

LE BUONE COMPETENZE INFORMATICHE SONO STATE ACQUISITE DURANTE UN CORSO DI INFORMATICA PRESSO L'UNIVERSITÀ DI PADOVA E CON L'USO QUOTIDIANO DEL PC (MASTER ONLINE, PROGRAMMAZIONE CORSI, ELABORAZIONE E ARCHIVIAZIONE DATI, PREPARAZIONE LEZIONI CON SLIDES, COSTRUZIONE SITO GATE-ITALY, ELABORAZIONE

QUESTIONARI ONLINE ECC.). LE BUONE ABILITÀ NELLA COSTRUZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO IN E-LEARNING CON WIKISPACES, COSTRUZIONE DI BLOG, DIGITAL STORYTELLING E APP, SONO STATE SVILUPPATE PREVALENTEMENTE GRAZIE I DUE MASTER.

HA FREQUENTATO UN CORSO PRESSO IL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA (MAGGIO 2011).

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DEL PROGRAMMA STATISTICO SPSS.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
*Musica, scrittura, disegno
ecc.*

RITENGO DI POSSEDERE BUONE CAPACITÀ ARTISTICHE, CHE UTILIZZO SPESSO IN CLASSE CON GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA. ACQUISITE CON L'ESPERIENZA.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente auto (automunita)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Contributi in congressi nazionali e internazionali/seminari/Summer School

- Brazzolotto M., *Didattica per la plusdotazione: percezioni degli insegnanti e implicazioni didattiche*, Seminario ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere), 11 novembre 2019, Rovigo.
- Brazzolotto M., *L'essere plusdotato a scuola*, Conferenza: Genialità? Viaggio nella plusdotazione. Associazione Alphabeta, 9 novembre 2019, Scorzè (Venezia).
- Brazzolotto M., Presentazione del libro “La didattica per lo sviluppo dei talenti, nel seminario “Best Practices in Gifted & Talented Education, 4 novembre 2019, organizzato dalla Associazione Talent Point, Firenze.
- Brazzolotto M., *Teachers’ and Parents’ Perceptions on Gifted Education in Italy*, International Congress on Gifted and Talented Education, 1 November 2019, Inonu University, Malatya (Turkey).
- Brazzolotto M., *Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children*, IV International Conference, Talent Education, 24-26 October 2019, Portoroz, Slovenia.
- Brazzolotto M., Hoogeveen L., *Teachers’ perspectives in North Italy and in the Netherlands: how teachers approach gifted students*, 23rd Biennial World Conference, A world of possibilities: gifts, talents & potential, July 24-28, 2019, Nashville (U.S.A.).
- Brazzolotto M., Hoogeveen L., *Intermezzo class”: un programma per studenti con plusdotazione in una scuola secondaria di secondo grado olandese*, 7 febbraio 2019, Convegno “Gifted Education and Inclusion”, Università del Salento, Lecce.
- Brazzolotto M., *Come sviluppare il talento in classe: dalle credenze alla pratica in classe*, 29/09/2018, Convegno “Azioni per una scuola inclusiva e per la valorizzazione del talento di ciascuno”, Nardò (Lecce), Organizzato dal CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti specializzati per l’handicap), sezione di Lecce.
- Brazzolotto M., *Eccellenze e bambini con plusdotazione: quali pratiche didattiche?*, 13/09/2018, XIII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Università Niccolò Cusano, Roma.
- Brazzolotto M., *Teacher’s training with talented and gifted pupils*, presentazione orale, 26 maggio 2018, Verona, Conferenza Internazionale organizzata da EUROPOLE (Polo Europeo delle Conoscenza), titolo “Una scuola di talento per studenti di talento”.

-Brazzolotto M., Novello A., *Studenti con plusdotazione oggi. Supportare gli studenti ad alto potenziale cognitivo nella scuola*, 20/02/2018, evento organizzato da SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) Padova, per docenti.

- Brazzolotto M., *DSA e Plusdotazione*, 20/11/2017, organizzato da AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Vicenza (evento promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto; rivolto a dirigenti e docenti).

-Caronia L., Sandri P., Dalledonne Vandini C., Brazzolotto M., *The vision of giftedness in parent-teacher conferences*, Conference IADA (International Association for Dialogue Analysis), 12/10/2017, Università di Bologna.

-Brazzolotto M., *DSA e plusdotazione*, 7/10/2017, AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Udine.

-Brazzolotto M., *Correlazione tra disturbi specifici di apprendimento e plusdotazione in età evolutiva*, DSA? Diversa Strategie di Apprendimento, 5/10/2017, Università di Sassari, organizzato da AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Sassari.

- Caronia L., Sandri P., Brazzolotto M., Dalledonne Vandini C., *Da casa a scuola: la vita quotidiana dei bambini con differenti potenzialità*, 7/09/2017, XII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Università Ca' Foscari, Venezia

-Brazzolotto M., *DSA e plusdotazione*, Alta Formazione Docenti, I Sibillini Ripartono in collaborazione con l'Osservatorio Permanente DSA (AID, Associazione Italiana Dislessia, sezione di Fermo), 25/08/2017, Amandola.

-Brazzolotto M., **STRATEACH**, *Strategies for Talented and Gifted Pupils' Teachers*, Seminari di Formazione Rete Europole, 1/02/2017, Verona.

-Brazzolotto M., Novello A., *Studenti con plusdotazione oggi. Supportare gli studenti ad alto potenziale cognitivo nella scuola*, 11/01/2017, evento organizzato da Associazione "Gruppo di impegno sociale" Organizzazione non lucrativa di utilità sociale, a Castagnole (TV), per docenti, genitori e interessati.

-Brazzolotto M., *Quando la lezione non è abbastanza*, Seminario Internazionale "Contesti che promuovono apprendimenti, 26 novembre

2016, Università di Pavia

- Brazzolotto M., *Infanzia nei Gifted Children, oggi... Infanzia: ieri, oggi ma domani?* Associazione art.33, GILDA, 29/01/2016, Venezia (presentazione orale).

- Brazzolotto M., *Didattica Inclusiva e plusdotazione: quali strumenti per gli insegnanti?*, VI Convegno Nazionale “Obiettivo inclusione-Didattica per bambini ad alto potenziale cognitivo”, 11-12/12/2015, Università di Pavia (presentazione orale).

- Brazzolotto M., *Didattica Inclusiva: e i bambini ad alto potenziale?* 2° Convegno Internazionale “Intelligenza e Creatività”. Traiettorie di sviluppo del potenziale umano, Associazione Step-Net, 6-7/11/2015, Milano (presentazione orale).

- Martina Brazzolotto, *Differenziazione didattica e valorizzazione dei talenti di ciascuno*, Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., 11 -12 Settembre 2015, Troina (Enna) (presentazione orale).

- Martina Brazzolotto, *Una proposta per un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni ad alto potenziale cognitivo (gifted students)*, Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., 11 -12 Settembre 2015, Troina (Enna) (presentazione orale).

- Massimo Ronchese, David Polezzi, Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Anna Maria Re, Isabella Morabito, Daniela Lucangeli, Pier Antonio Battistella, *Psychopathological traits in gifted children*, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimark¹.

- Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Massimo Ronchese, David Polezzi, Anna Maria Re, Isabella Morabito, Pier Antonio Battistella, Daniela Lucangeli, “*Education to Talent*” Project: developing creativity in a summer enrichment programs”, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimark².

- Martina Brazzolotto; Martina Pedron; David Polezzi; Massimo Ronchese; Isabella Morabito; Pier Antonio Battistella; Daniela Lucangeli, “*Teacher Training in Gifted Education: an Italian experience*”, 21st World Conference Gifted Talented Children, 10-14 August 2015, Odense, Danimark³.

¹ Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

² Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

³ Abstract accettato dalla commissione ma non presentato da nessun relatore.

- Relatore nel Simposio su “Il ruolo delle scienze e della tecnologia nello sviluppo dei talenti”, tenuto durante il I Congresso Internazionale “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per I gifted children”, Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy, 27/02/2015, Padova. Ha esposto una relazione su “*Arricchimento in App*”.

- Coordinatore di una Sessione parallela su “Strategie educative e strumenti didattici per il talento”, tenuto durante il I Congresso Internazionale “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children”, Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy, 28/02/2015, Padova.

- Martina Brazzolotto, Francesca Pulina e Martina Pedron, *Le percezioni degli insegnanti sui “gifted” in età prescolare e scolare*, XXXII Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture)”, 27-28 marzo 2015, Padova.

- Martina Brazzolotto, *Orientamento professionale e materie scolastiche: quali relazioni?*, XXXII Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: tra nature e cultura (nature and nurture)”, 27-28 marzo 2015, Padova.

-Ronchese M., Polezzi D., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A., *Psychopathological Traits in Gifted Children*, Youth Mental Health: From Continuity of Psychopathology To Continuity of Care, Venice, S. Sevolo Congress Centre (Italy), 16-18 December 2014.

- Martina Brazzolotto, Martina Pedron, Daniela Lucangeli, *Profili di difficoltà di attenzione e di ADHD nei bambini/ragazzi gifted*, XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento) su I Disturbi dell’apprendimento, 24-25 ottobre 2014, Lucca.

-Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Daniela Lucangeli, *Gifted Teaching: quando la scuola incontra il Talento*, XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l’Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento) su I Disturbi dell’apprendimento, 24-25 ottobre 2014, Lucca.

-Polezzi D., Ronchese M., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A., *Supporting parents of gifted children: A SENG Model Application*, 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, 17-20 settembre 2014, Ljubljana-Slovenia.

-Martina Pedron, Martina Brazzolotto, Daniela Lucangeli, *Education to Talent: thinking giftedness at school*, 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, 17-20 settembre 2014, Ljubljana-Slovenia.

- Pedron M., Brazzolotto M. (2014), Il progetto Regionale “Education to Talent 2”: la fase di sperimentazione, XXXI Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi”, 11-12 aprile 2014, Università Pontificia Salesiana, Roma.

-Brazzolotto M. (2014), Linea dei numeri e operazioni aritmetiche per facilitare l’apprendimento linguistico nella classe multilingue, XXXI Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi”, 11-12 aprile 2014, Università Pontificia Salesiana, Roma.

-Pedron M., Brazzolotto M., Lucangeli D., Morabito I., Battistella P., Ronchese M., Zanetti M.A., Renati R. (2014), *Il progetto Regionale E.T. Education to Talent (fase 1 e 2): valorizzare il talento a scuola*, V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, 4-5 aprile 2014, Università degli studi di Pavia.

-Brazzolotto M., Pedron M., Lucangeli D. (2014), *Aumentare l’autostima nei gifted children a scuola*, V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, 4-5 aprile 2014, Università degli studi di Pavia.

- Pedron M., Brazzolotto M. (2013), *Education to Talent: Valorizzare i gifted children a scuola*, XXII Congresso Nazionale AIRIPA “I disturbi dell’apprendimento”, 25-26 ottobre 2013, Pordenone.

- Brazzolotto M., Caviola S., Mammarella I., Lucangeli D., *Uno screening delle abilità di calcolo nella scuola primaria*, XXX Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola”, 22-23 marzo 2013, Padova.

- Brazzolotto M., Sella F., Pedron M., Lucangeli D., *Il compito della Linea Numerica i bambini con Discalculia Evolutiva*, XXIX Congresso CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori”, 30-31 marzo 2012, Vicenza.

Pubblicazioni

- Brazzolotto M. (2019). *Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children*. Book of Papers, IV International Scientific

Conference Talent Education (ISBN 978-961-7040-09-8).

- Brazzolotto M. (2019). *La didattica per lo sviluppo dei talenti. Teoria, riflessioni e metodologie*. Bologna: Pitagora.

- Brazzolotto M. (2019). Eccellenze e studenti con plusdotazione: quali pratiche didattiche? *Formazione & Insegnamento*, 1, pp. 91-102. ISSN 1973-4778.

-Brazzolotto M. (2018), Tratti di plusdotazione negli apprendenti di italiano come L2, *ELLE* (Educazione Linguistica Language Education), vol. 7, n. 3, pp. 369-390. ISSN 2280-6792.

- Novello A., Brazzolotto M., (2018), L'apprendimento della lingua inglese in discenti con plusdotazione, *RILA* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), 1, pp. 97-114. ISSN 0033-9725

-Brazzolotto M. (2018). La formazione in servizio degli insegnanti rispetto alle tematiche della plusdotazione, *Formazione & Insegnamento*, XVI (2), pp. 215-226. ISSN 1973-4778.

-Brazzolotto M., Ventriglia L. (2017), Sfide didattiche: plusdotazione e bisogni educativi speciali, *Didattica Inclusiva- Loescher*
<http://didatticainclusiva.loescher.it/sfide-didattiche-plusdotazione-e-bisogni-educativi-speciali.n6831>

- Sandri P., Brazzolotto M., (2017), Quando la plusdotazione non porta al successo scolastico, *L'integrazione scolastica e sociale*, Trento, Erickson, vol. 16, n° 1, pp. 66-71.

- Sandri P., Brazzolotto M., (2017), *Le emozioni nell'apprendimento della matematica*, in P. Sandri (a cura di) *Matematica e Disabilità. Ricerche e proposte per una didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria*, Bologna, Pitagora, pp. 83-103.

-Lucangeli D., Pedron M., Brazzolotto M., Battistella P.A., Polezzi D., Morabito I., Drigo P., Miola G. (2015) *Linee Guida a supporto del sistema scolastico per i gifted children e per i ragazzi/ragazze con buon potenziale cognitivo-Potenziare il potenziale nel sistema scolastico* (Veneto, DGR n. 665 del 28/04/2015).

- Brazzolotto M., Ronchese M., Morabito I., Battistella P.A. (2015) "Infanzia nei gifted children. La lettura", *Infanzia*, n°6, pp. 360-366.

- Martina Brazzolotto, Martina Pedron, Massimo Ronchese, Isabella Morabito, Pier Antonio Battistella (2014). *Izobrazevanje talentiranih: italianski projekt za spodbujanje talentov* (trad. Education to Talent: un

progetto italiano per la valorizzazione dei talenti), *EDUCA Pedagoska Revija za predolsko vz gojo in prvi triletji* (Rivista slovena di Pedagogia), vol. 5/6, pp.51-55 (ISSN 0353-9369).

-Baccaglini Frank A., Bettini P., Brazzolotto M., Caviola S., Perona Ma., Poli F. (2014) “Le prove ABCA 14-16”, *Difficoltà in Matematica*, vol. 10, n°2, Trento, Erickson, pp.151-166.

-Brazzolotto M. (2014), “Insegnare l’italiano nelle classi multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria”. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, Volume 1, Issue 1, pp.103-115.

- Brazzolotto M. (2013), “Lo sviluppo della competenza comunicativa orale. Accenni neurolinguistici e glottodidattici”. *Italiano UERY*, Rio de Janeiro, Vol. 4, n°4, pp. 62-82.

- Brazzolotto M. (2013), “Vygotskij: apprendimento di una lingua seconda e stratificazione del compito linguistico”. *Bollettino ITALIS* n. 49, Supplemento rivista El.Le, ISSN: 2280-6792.

- Brazzolotto M., Lucangeli D. (2013), “Sostenere la cognizione numerica e prevenire le difficoltà in età prescolare”. (A cura di Biancardi A., Mariani E. e Pieretti M. *Intervento logopedico nei DSA-La Discalculia*, Trento, Erickson.

- Sella F., Berteletti I.,Brazzolotto M., Lucangeli D., “Number Line Estimation in children with Development Dyscalculia”. *Learning Disabilities-A Contemporary Journal* 09/2013; 11(2):41-49.

Membro di commissioni

-18/11/2018

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *La gestione dei turni di conversazione in una classe eterogenea in cui è inserito un bambino con plusdotazione*)

- 21/11/2017

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Incrociare gli sguardi: una ricerca fenomenologica sui vissuti connessi alla plusdotazione*)

- 23/11/2016

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Scienze della

Formazione Primaria (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Insegnamento e apprendimento della matematica: proposte didattiche inclusive*)

-6/07/2016 (3 ore)

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *La Plusdotazione. Studio sugli stereotipi dei docenti su una tematica ancora poco conosciuta in Italia*)

-26/11/2014 (1 ora)

Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: *Il coordinatore pedagogico e la gestione di un problema con un operatore in una casa appartamento: uno studio di caso*)

-24/09/2014 (3 ore)

Valutazione delle competenze del corso Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive, in qualità di docente.

-13/12/2014 (4 ore)

Commissione discussione tesi Master DSA (Università degli Studi di Padova), in qualità di tutor.

Collaborazioni in progetti di ricerca

-da ottobre 2018 a gennaio 2019 *visiting lecturer* presso Radboud University- Faculty of Social Sciences (Nijmegen, Paesi Bassi); agreements stipulato in data 11 September 2018 n. ref. 18U.012717.

- Da ottobre 2015 a giugno 2016: ha collaborato per alcune ricerche promosse dalla Prof.ssa Patrizia Sandri (Università di Bologna, settore PED/03). Più precisamente ha collaborato, sotto la supervisione della docente:

-in qualità di osservatrice delle interazioni comunicative in una classe

-nella ricerca dal titolo "Proposte di didattica inclusiva nelle classi in cui sono presenti alunni con discalculia";

-contribuendo nell'inserimento e nell'elaborazione dei dati, nelle ricerche intitolate: Il tirocinio in Scienze della Formazione Primaria e la Didattica Inclusiva; Il profilo professionale dell'educatore scolastico; I laboratori di Didattica Speciale per l'inclusione nel corso di Scienze della formazione primaria

-Aprile-giugno 2015

Ha collaborato per il progetto di sperimentazione delle prove MT (comprensione e lettura) all'interno del gruppo di lavoro del prof. Cornoldi (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di

Padova).

-Marzo-maggio 2015

Ha collaborato con la prof.ssa Moè (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova) in due progetti di ricerca: “Rotazione mentale e abilità matematiche” ed “Emozioni e apprendimento scolastico”.

-Marzo 2014-marzo 2015

Ha collaborato per il progetto di ricerca *Gifted Teaching*, promosso dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

-Nell’anno 2012-2013 è stata inserita in 3 gruppi di ricerca: con la dott.ssa Caviola che si occupava di indagare le strategie del calcolo mentale; con il dott. Sella che approfondiva la Discalculia Evolutiva e infine con la dott.ssa Baccaglini-Frank che indagava le difficoltà di calcolo nei ragazzi del biennio delle superiori, attraverso la formulazione di una Prova (ABCA grandi), Università degli Studi di Padova.

Altre attività

-Membro del *World Council for Gifted and Talented Children* (organizzazione mondiale no profit per i bambini e ragazzi con plusdotazione e alto potenziale) e delegata per l’Italia dal 18/02/2019 al 18/02/2021.

-Membro del Tavolo Tecnico Nazionale per la tutela del diritto allo studio di alunni e studenti ad alto potenziale intellettivo (approvato dal MIUR con Decreto Dipartimentale n. 0061 del 24 gennaio 2019); in carica per tre anni. Obiettivo: stesura delle linee guida nazionali a supporto degli alunni con plusdotazione e alto potenziale.

- Creazione sito www.didatticalenti.com e Centro Didattica Talenti (operativi dal 5/12/2018)

-dal 13/04/2018 Socio ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)- sezione di Padova e referente Italiano L2

- Membro del Consiglio Scientifico del Ce.D.E.I. (Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione, Inclusione) presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Caldin) (2016 e 2017).

- Membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerche in Didattiche Attive presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Vanna Gherardi) (2016 e 2017).

- È stata intervistata dalla RAI 1, per un servizio che è andato in onda martedì 17 marzo 2015, per uno Speciale TG1 alle ore 20:00 sulle tematiche inerenti i bambini ad alto potenziale, con particolare riferimento alla formazione iniziale degli insegnanti e alla gestione della classe eterogenea in ottica inclusiva.
- Ha collaborato nella costruzione e aggiornamento del sito www.talentgate.it
- Membro organizzativo per il I Congresso Internazionale GATE-Italy, “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children”, 27-18 febbraio 2015, Padova.
- Membro organizzativo per il XXXII Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS), 27-28 marzo 2015, Padova.
- Membro Comitato Scientifico per il I Congresso Internazionale GATE-Italy, La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children, 27-18 febbraio 2015, Padova.
- Socio fondatore dell’Associazione Genitori Education to Talent (AGET) costituita il 26/06/2014. Associazione per i genitori con figli “gifted” o appassionati del tema della giftedness.
- Insegnante-Mentore per l’a.s. 2013-2014 e 2014/2015. Ha affiancato una studentessa di Scienze della Formazione (FISPPA-Università degli studi di Padova) durante il percorso di tirocinio diretto presso la scuola paritaria “S. Croce” (Padova).
- Coordinatore del Comitato Scuola e Tesoriere dell’Associazione scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) dal 14/05/2014 al 6/10/2015.
- Socio fondatore dell’Associazione scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) costituita il 14/05/2014 con riconoscimento giuridico. Associazione che promuove il riconoscimento della *giftedness*.
- Membro organizzativo per il Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) che si è tenuto il 11-12/04/2014.
- Membro organizzativo per il Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) che si è tenuto il 22-23/03/2013.
- Negli anni 2012 e 2013 si è occupata della contabilità dell’Associazione CNIS, gestendo l’archivio di cassa.

-Ha collaborato presso la cattedra della prof. Lucangeli (Dipartimento dello Sviluppo e della Socializzazione di Padova) dal 1/10/2012 al 30/06/2013.

-Ha svolto le ricerche per la tesi (a.a 2011-2012) presso il Polo Apprendimento di Padova (EDIMAR), con la supervisione della Prof.ssa Lucangeli.

Firma
Martina Brazzolotto

Il sottoscritto _Martina Brazzolotto_____, consapevole delle responsabilità anche penali nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ai sensi dell'art.76 del DPR 445/2000, dichiara che i dati, le informazioni e le notizie riportate nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero.

Data, 23 novembre 2019

Firma