

INFORMAZIONI PERSONALI



Martina Brazzolotto

-  Campodarsego (PD)
-  +39-3402237744
-  brazzolotto@didatticatalenti.com
-  didatticatalenti.com

Sesso F | Data di nascita 05/12/1984 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Fondatrice e direttrice del *Centro Didattica Talenti* (didatticatalenti.com). Membro del comitato editoriale per la rivista *Dire, Fare, Insegnare*. Formatrice per gli insegnanti di ogni ordine e grado sulla didattica per la plusdotazione e didattica per lo sviluppo dei talenti di ciascuno. Fondatrice e coordinatrice della rete nazionale di scuole "TalentInclusivi". Insegnante di ruolo presso I.C. di Cadoneghe (PD).

ESPERIENZA PROFESSIONALE

-
- 7 febbraio 2023

Formatrice su invito per l'ITI "G. Marconi", di Pontedera
Come individuare i gifted students nella scuola secondaria di secondo grado (2 ore, a distanza).
 - 2 febbraio- 23 marzo 2023

Corso di formazione di primo e secondo livello. "La didattica per la plusdotazione e la didattica per lo sviluppo dei talenti". Organizzato dal Centro Didattica Talenti. Partecipanti: insegnanti di ogni ordine e grado (24 ore).
 - 28 gennaio 2023

Relatrice su invio da parte dell'Associazione EmozionalMente Gifted Verona (2 ore). Incontro aperto al pubblico (in presenza).
 - Dal 24 novembre al 30 gennaio 2023

Percorsi di orientamento scolastico per studenti della scuola secondaria. (10 ore)
 - 12 gennaio 2023

Incontro per i genitori di gifted children. Condivisione di problematiche e soddisfazioni. Organizzato da Centro Didattica Talenti (2 ore).
 - Dal 28 novembre al 22 dicembre 2022

Osservazione in presenza nella scuola primaria finlandese "Vuoniityn peruskoulu" Venemestarintie 14, Rastila, Helsinki. Per un totale di 72 ore.
 - 10 novembre e 15 dicembre 2022

Incontro per i genitori di gifted children. Condivisione di problematiche e soddisfazioni. Organizzato da Centro Didattica Talenti (4 ore).
 - Dal 7 novembre al 16 dicembre 2022

Corso di formazione di primo livello. "La didattica per la plusdotazione e la didattica per lo sviluppo dei talenti". Organizzato da Centro Didattica Talenti. Partecipanti: insegnanti di ogni ordine e grado (12 ore).
 - Dal 28 ottobre 2022 al 15 gennaio 2023

Consulenze di education marketing (come migliorare i servizi educativi per ampliare il numero di iscritti). Scuola dell'Infanzia "Club des Cinq". Helsinki. (5 ore).
 - 11 ottobre 2022

Incontro gratuito di formazione per docenti (webinar). "Approcci pedagogici per la gestione della plusdotazione in classe" (2 ore). 380 iscritti
 - Dal 1° ottobre 2022 al 31 marzo 2023

Membro del comitato editoriale della rivista *Dire, Fare, Insegnare*
Bologna
 - 5 settembre 2022

Abilitazione ricevuta dall'Agenzia Nazionale dell'Educazione Finlandese per insegnare nella scuola di

| | |
|---|--|
| | base (1-9 classe) (primaria, medie e primi due anni delle superiori). |
| Dal 27 giugno al 2 luglio e dal 5 al 9 luglio | Associazione Scientifica Gifted and Talented Education (GATE)-Italy Coordinatrice e tutor Talent Summer Camp residenziale per gifted children, Creaspano del Grappa (TV) |
| 20 maggio 2022 | Università LUMSA (Roma) Master sui Gifted children Lezione online su invito sulla didattica per la plusdotazione e lo sviluppo dei talenti (3 ore) |
| Dal 1° maggio 2022 al 20 settembre 2022 | Università di Bologna Dipartimento di Ingegneria dell'Energia Elettrica e dell'Informazione "Guglielmo Marconi" Ricerca su Creatività e Innovazione nei contesti educativi. Assegnista di ricerca |
| Dal 5 aprile al 12 maggio 2022 | Associazione Talent Point (Firenze) Corso di formazione per docenti La plusdotazione e lo sviluppo dei talenti nei contesti educativi (tot. 10 ore) A distanza |
| Dal 30 marzo al 19 maggio 2022 | I.C. Felci (Roma) Corso di formazione per docenti La plusdotazione e lo sviluppo dei talenti nei contesti educativi (tot. 12 ore) A distanza |
| Dal 24 gennaio all'8 febbraio 2022 | Substitute teacher (supplente) presso Kielo International School (scuola primaria 1 st -6 th grade, alunni dai 7 ai 13 anni) Insegnamento di tutte le materie in lingua inglese Helsinki, Finlandia |
| Dal 16 al 19 novembre 2021 | IIS Bragaglia, Frosinone Erasmus + "Talent Teaching and Learning European Network Tools" (Partenariati strategici, KA 1 2020-2023) Progettazione e conduzione del corso in lingua inglese su "Talento e plusdotazione cognitiva degli alunni" (14 ore frontali in presenza e 3 ore di progettazione) |
| Dal 15 al 17 ottobre 2021 | Crespano del Grappa (TV), centro don Chiavacci Rete Nazionale di Scuole "TalentInclusivi" Coordinatrice e formatrice per gli insegnanti (in presenza) Titoli interventi: "Le percezioni degli insegnanti, genitori e dirigenti sulla plusdotazione". "Buone prassi di didattica per la plusdotazione" (tot.3 ore) |
| 14 ottobre 2021 | Ispettorato Scolastico del Mendrisiotto e Basso Ceresio (Svizzera) Formatrice per docenti a distanza (2 ore) "Tre buone prassi di didattica per la plusdotazione" |
| Dal 13 al 30 settembre 2021 | I.C. di Mestrino (PD) Formatrice a distanza per insegnanti (tot. 16 ore) La didattica per la plusdotazione e la didattica per la valorizzazione dei talenti |
| Dal 28 giugno al 3 luglio 2021 | Crespano del Grappa (TV), centro don Chiavacci Associazione GATE (Gifted And Talented Education) Coordinatrice e tutor Summer Talent Camp per bambini e ragazzi (in presenza) |
| Dal 10 al 18 giugno 2021 | I.C. di Campodarsego (PD) Scuola estiva per 20 ragazzi che avevano appena terminato la seconda classe della scuola secondaria di secondo grado. "A scuola di STEM" (21 ore) |
| 22 maggio 2021 | Università LUMSA (Roma) Master sui Gifted children Lezione online su invito sulla didattica per la plusdotazione e lo sviluppo dei talenti (3 ore) |
| Dal 6 maggio al 3 giugno 2021 | I.C. di Lupatoto (VR) |

| | |
|---|---|
| | Tutoraggio in presenza (8 ore) Supporto agli insegnanti e mediazione scuola-famiglia |
| 15 aprile 2021 | Relatrice per una lezione online su invito (2 ore) Associazione svizzera "Filo di Seta" (associazione per il sostegno dell'alto potenziale) "Tre buone prassi nella didattica per la plusdotazione" Destinatari docenti svizzeri e italiani già esperti nel settore della Gifted Education |
| Dal 2 al 3 aprile 2021 | Centro Didattica Talenti Laboratorio online per bambini e ragazzi "La plusdotazione spiegata ai bambini e ragazzi" (9 ore) |
| Dal 22 marzo al 7 giugno 2021 | Associazione Talent Point Formatrice per corso online per docenti e genitori (per un totale di 8 ore) - Gifted and Talented education l'esperienza USA per la formazione dei docenti. [traduzione della lezione tenuta in inglese dalla Prof.ssa Connie Phelps, 15 marzo 2021] - Comparazione internazionale sulla normativa per la valorizzazione dei talenti e della Plusdotazione a scuola. [lezione online tenuta il 15 marzo 2021] - Introduzione alle questioni pedagogiche legate al talento e alla plusdotazione [lezione online tenuta il 22 marzo 2021] - Strumenti didattici per la valorizzazione dei talenti a scuola [lezione online tenuta il 10 maggio 2021] - Focus sulla didattica per gli alunni gifted nella scuola Secondaria [lezione online tenuta il 7 giugno 2021] |
| Dal 26 febbraio al 30 luglio 2021 | Università della Calabria (Corsi TFA-Sostegno) Docente a contratto (contratto di insegnamento ai sensi della legge n. 240/2010, art. 23, valevole esclusivamente per l'A.A. 2019/2020) Laboratorio di 20 ore (1CFU) su "interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" per la scuola primaria (M-PSI/04) |
| Dal 30 gennaio al 6 febbraio 2021 | Corso online di formazione per genitori (6 ore) Organizzato dalla dott.ssa Nadia Nadali |
| Dal 1° dicembre 2020 al 30 gennaio 2021 | I.C. "Leopardi", Grottammare (AP) Formatrice per un corso online su "La didattica per la plusdotazione e la didattica per lo sviluppo dei talenti" (20 ore) |
| Dal 16 novembre al 12 dicembre 2020 | I.C. Tommaseo (TO) Formatrice per docenti sulle tematiche della plusdotazione e dello sviluppo del talento Corso online di 12 ore |
| Da ottobre 2020 | Ideazione, progettazione e coordinamento di Clubs e attività di arricchimento formativo online per bambini e ragazzi su argomenti di: biologia, astronomia, filosofia, psicologia, storia, botanica, attualità, storia del teatro, tecnologie. |
| Dal 1° ottobre al 5 dicembre 2020 | GIF s.c.a.r.l. (Gruppo Insegnanti Formatori) Ricercatrice/talent manager Individuazione dei talenti nei giovani disoccupati Sedi: Oderzo e Castelfranco In presenza e a distanza (24 ore) |
| Dal 17 al 19 settembre 2020 | I.C. Centro Storico Moncalieri (TO) Formatrice per un corso di formazione online per docenti su plusdotazione e sviluppo del talento (10 ore) |
| Dal 5 ottobre al 30 novembre 2020 | ITEI (Istituto tecnico Economico), Belluno Formatrice per docenti della scuola secondaria di secondo grado sulla didattica per la plusdotazione e la valorizzazione dei talenti Vincita del bando Prot. 0001920 del 10/03/2020 In presenza (9 ore) |
| Dal 24 agosto al 12 settembre 2020 | Tre Virtul Summer Camps (Scienze, Filosofia, Scrittura creativa) destinato a bambini e ragazzi curiosi Ideatrice e conduttrice |
| Dal 1° settembre 2020 | Insegnante curriculare presso le scuole primarie dell'I.C. di Campodarsego (PD) |

| | |
|--|---|
| | In assegnazione provvisoria |
| Dal 1 al 30 luglio 2020 | GIF s.c.a.r.l. (Gruppo Insegnanti Formatori) Ricercatrice/talent manager Creazione di nuovi metodi per individuare i talenti nei giovani disoccupati (60 ore) Sedi: Padova, Mestre, Oderzo, Portogruaro, Verona. |
| 18 luglio 2020 | Università LUMSA (Roma) Master sui Gifted children Lezione online su invito sulla didattica per la plusdotazione e lo sviluppo dei talenti (3 ore) |
| Dal 22 giugno al 3 luglio 2020 | Coordinatrice e tutor del Talent Summer Camp svoltosi in modalità residenziale (con bambini e ragazzi con plusdotazione) presso Crespano del Grappa (TV), tramite l'Associazione Scientifica Gifted And Talented Education (GATE)-Italy. |
| Dal 24 febbraio al 27 maggio 2020 | I.C. Puddu (Prato) Formatrice per un corso di formazione per docenti (per un totale di 6 ore) Talent Education e la plusdotazione a scuola |
| Dal 31 marzo 2020 al 31 agosto 2020 | I.C. di Cadoneghe (PD) Membro del team innovazione per il plesso "Galileo Galilei" Promozione di didattiche innovative e formazione ai docenti sulle tecnologie per la didattica (Prot.1727/C01 del 31/03/2020) |
| Dal al 13 gennaio 2020 al 1° aprile 2020 | I.C. di Villorba-Povegliano (TV) Formatrice per docenti per il corso: "Alunni ad Alto Potenziale" (7 ore) |
| 30 gennaio 2020 | IIS Aldini-Valeriani (BO) Incontro di formazione per docenti, organizzato dall'USR dell'Emilia-Romagna -Ufficio V di Bologna Ciclo di incontri "Le sfide dell'integrazione" Intervento di 3 ore su: "Il talento a scuola: (r)innovare per includere" |
| Dal 21 novembre 2019 al 15 febbraio 2020 | I.C. di Campodarsego (PD) Tutoraggio personalizzato per una classe di scuola primaria dove presenta un'alunna con plusdotazione Progetto "Inclusione e Talenti" (10 ore) |
| Dal 19 ottobre 2019 al 30 gennaio 2020 | Associazione Alphabeta, via Fano Koeh 1, Loreggia (PD) -consulenze per insegnanti -attività di arricchimento per bambini e ragazzi con plusdotazione -supervisione e monitoraggio Piano Didattico Personalizzato (PDP) -consulenze per genitori -laboratori di arricchimento per la valorizzazione dei talenti |
| Dal 17 ottobre al 18 novembre 2019 | I.C. di Rubiera (RE) Formatrice per un corso per docenti sulla plusdotazione (per un totale di 5 ore) |
| Dal 19 settembre al 30 ottobre 2019 | I.C. Malipiero di Marcon (VE) Formatrice per un corso per docenti sulla plusdotazione (per un totale di 7 ore) |
| 28 settembre 2019 | Associazione GATE-Italy (Gifted & Talented Education), via ospedale civile 1, Padova Formatrice per un corso di formazione per genitori sulla plusdotazione (6 ore) |
| Dal 6 settembre al 19 ottobre 2019 | I.C. Imondi Romagnoli, Fabriano (AN) I.C. Carlo Urbani, Jesi (AN) Formatrice per docenti Vincitrice del bando "selezione per il reclutamento di FORMATORI e TUTOR per le azioni di sviluppo professionale del personale della scuola a valere sulle risorse di cui all'art. 1 comma 125 della legge 107/2015 – Terza Annualità del Piano 2016/19". Prot. N. 3244 1. 1. Del 10/04/2019, allegato L, La plusdotazione in classe. Promosso da Istituto di Istruzione Superiore Marconi Pieralisi, Jesi (AN), per un totale di 48 ore. |
| Dal 2 settembre 2019 | Assunzione come insegnante a tempo indeterminato presso l'I.C. di Cadoneghe (PD) Plesso "Galileo Galilei", via Rigotti 2, Cadoneghe (PD) |

- Dal 23 giugno al 6 luglio 2019 Associazione GATE-Italy
Coordinatrice e tutor
Talent Summer Camp per bambini della scuola primaria e ragazzi dagli 11 ai 15 anni, presso Centro di cultura e spiritualità Don Chiavacci, Crespano del Grappa (TV).
- 21 giugno 2019 I.C. De Amicis, Anzola dell'Emilia (BO)
Formatrice per un corso di aggiornamento sulla didattica per la plusdotazione (4 ore)
- 11 giugno 2019 I.C. di Villorba e Povegliano (TV)
Supervisione per creare un modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP) per i gifted children (2 ore)
- 18 maggio 2019 Associazione GATE-Italy, via ospedale civile 1, Padova
Formatrice per un corso di formazione per genitori sulla plusdotazione (6 ore)
- Dal 7 maggio 2019 al 30 ottobre 2019 I.C. Piero della Francesca (FI)
Liceo artistico "Porta Romana" (FI)
I.C. Pieraccini (FI)
Vincitrice bando "Talent education: riconoscere e promuovere il talento e l'alto potenziale cognitivo a scuola: strumenti e strategie" (Prot. N. 3050 del 15/03/2019) promosso da Istituto Statale di Istruzione Superiore Leonardo Da Vinci, via del Terzolle, 91, Firenze.
Formatrice per un totale di 50 ore.
- Dal 19 novembre 2018 al 21 gennaio 2019 I.C. di Loreo (RO)
Vincitrice "Bando di gara per conferimento incarico a formatore esperto di alunni ad alto potenziale" del 9/11/2018
Formatrice per il corso per docenti su "Alunni plusdotati, coding e videogiochi per non perderli: buone pratiche per docenti. Gifted & Talented Education" (6 ore frontali) e tutoraggio in classe (6 ore)
- Dall'8 novembre 2018 al 24 gennaio 2019 I.C. N. 3 "Felissent" (TV)
Corso di formazione su "La plusdotazione a scuola" (6 ore frontali) e tutoraggio in classe (6 ore)
- 25 settembre 2018 Istituto di Ortofonia, via Salaria n. 30, Roma
Corso di formazione per docenti su: "La plusdotazione e i gifted students: cosa fare in classe?" (3 ore)
- 18 settembre 2018 Servizi Pedagogici Provincia di Bolzano, via Del Ronco 2, Bolzano
Vincitrice bando n. 190/2018 del 27.06.2018
Corso n. 1810300: "Gifted children: riconoscerli e valorizzarli nella classe di lingue" (3 ore)
- Dal 13 marzo al 15 giugno 2018 Esperienza in qualità di tutor nel contesto di homeschooling per un ragazzino di prima media con plusdotazione e profilo a rischio (per un totale di 126 ore)
- Dal 5 aprile al 17 maggio 2018 RETE ATENA (Ambito 20) Padova Nord
I.C. Campodarsego (PD)
Corso di formazione per docenti "La plusdotazione in classe" (13 ore totali) con tutoraggio in classe (6 ore)
- Dal 6 all' 8 marzo 2018 I.C. Ardigo (PD)
Formatrice per docenti dell'istituto comprensivo su "La plusdotazione in classe" (4 ore)
- 3 novembre 2017 I.C. Imondi Romagnoli (AN)
Formatrice per corso di formazione per docenti su "La didattica per l'iperdotazione" (3 ore)
- 1° settembre 2017 MIUR
Assunzione in ruolo
Docente ordinario scuola primaria, posto comune (EEEE)
- Da aprile 2017 a gennaio 2018 Università di Bologna
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
Vincitrice bando Rep. N. 19/2017 Prot. N. 299
Incarico di collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca "Hey! Teachers, don't leave the kids alone" (ERASMUS +); Responsabile Scientifico Prof.ssa Patrizia Sandri
Somministrazione questionari, elaborazione dati, teacher training, conduzione focus group, contributo nella stesura di Linee Guida
Ambito di ricerca Didattica Inclusiva e Pedagogia Speciale (M-PED/03)

- Dal 20 marzo al 20 aprile 2017
I.C. Spallanzani (VE)
Formatrice in un corso di formazione su "Gifted Children"
Destinatari: docenti scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado
- Da ottobre 2017 a novembre 2018
I.C. Raimondi Romagnoli (AN)
Supporto didattico a insegnanti di scuola primaria dove inserito un alunno con plusdotazione e doppiamente eccezionale
- Dal 7 marzo al 30 settembre 2017
Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Docente titolare: Prof.ssa Mirella D'Ascenzo.
Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA "Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo". Vincitrice bando prot. N°532 del 17/05/2016 (approvato il 18/07/2016) (per un totale di 48 ore).
- Dal 5 marzo 2016 al 31 marzo 2017
Università di Bologna, via Re 6
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
Titolo: "Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini gifted in classe."
Programmazione e conduzione del laboratorio.
- Dal 6 ottobre 2016 al 19 dicembre 2016
"G. Mazzini", via Leogra 6, Altichiero (PD)
Scuola primaria statale
Insegnante di sostegno in classe prima per 6 ore settimanali
- Dal 1° marzo al 30 settembre 2016
Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'educazione, via Re, 6
Supporto alla didattica (vincitrice bando Prot. N. 80 del 17/02/2016)
Fenomenologia dell'Educazione- LM in Pedagogia (M-PED/01), Docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia).
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni (per un totale di 20 ore)
- Dal 5 marzo al 9 aprile 2016
Università di Bologna, via Re 6
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
Titolo: "Ideologia e scienza in educazione: il caso dei bambini gifted in classe."
Programmazione e conduzione del laboratorio (24 ore)
- Dal 23 febbraio al 30 settembre 2016
Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Docente titolare: Prof.ssa Mirella D'Ascenzo.
Tutor, con ruolo di docente, per il corso tesi "Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo". Vincitrice bando prot. N°438 del 10/07/2015 (approvato il 23/09/2015) (per un totale di 48 ore).
- Dal 2 novembre al 16 dicembre 2015
Università di Bologna (Fondazione Alma Matter)
Supporto Scientifico alla direzione e correzione delle tesi finali dei Corsi di Formazione destinati al personale docente in esubero a.a. 2015/2016
Direzione: Prof.ssa Patrizia Sandri (PED/03)
Coordinamento scientifico: Prof. Luigi Guerra
Correzioni tesi (30 giornate lavorative).
- 22 dicembre 2015
I.C. Mestrino (PD)
Formatrice nel corso di aggiornamento per docenti su "Didattica Inclusiva: e i bambini ad alto potenziale?" (3 ore)
- 1° dicembre 2015
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza
Docente per il seminario di approfondimento su "Didattica per l'iperdotazione (base)" –Venezia-Education to Talent 3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness) (4 ore).
- Dal 20 ottobre al 13 dicembre
Associazione Scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education)

- 2015 Docente nel corso di formazione per docenti in Didattica per l'iperdotazione Programmazione e attuazione delle lezioni (14 ore).
- 29 settembre 2015 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Docente per il seminario di approfondimento su "Aspetti emotivi e gestione del comportamento" – Padova- Education to Talent 3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
Lezione su: "Caratteristiche dell'iperdotazione in classe" (2 ore e mezza)
- 29 settembre 2015 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza. Docente per il seminario di approfondimento su "Didattica per l'iperdotazione (base)" –Padova- Education to Talent 3 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
Lezione su: "Metodo di studio e Didattica per l'iperdotazione" (2 ore e mezza)
- 18 settembre 2015 VAR-Group, Empoli
Registrazione di video lezioni di 10 minuti ciascuna per FAD, progetto Education to Talent 3, su:
- Project work
 - Principi pedagogici ed elementi didattici della Gifted Education
 - Strategie di apprendimento nei gifted children
 - Strategie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese
 - Strategie didattiche: problem solving e insegnamento/apprendimento
- 20 giugno 2015 Università degli studi di Padova, via Venezia 8
Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA e i gifted children
Docente a contratto per una lezione su "Come aiutare i bambini ad alto potenziale che dimostrano risultati non sufficienti" (2 ore)
- 9 maggio 2015 Università degli studi di Padova, via Venezia 8
Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA e i gifted children
Docente a contratto per una lezione su "Dal Gifted student alla Gifted Education" (3 ore)
- Dal 23 aprile al 10 giugno 2015 Università di Bologna, sede di Rimini
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Docente titolare: Prof.ssa Mirella D'Ascenzo
Tutor, con ruolo di docente, per il corso OFA "Conoscenze di natura comunicativa/Conoscenze di natura logico-induttivo-deduttivo". Vincitrice bando prot. N°95 del 27/02/2015 (48 ore)
- Dal 6 maggio al 30 ottobre 2015 Università di Bologna, via Re 6
Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche, Dipartimento di Scienze dell'educazione
Supporto alla didattica (prot. N° 234 del 6/05/2015)
Pedagogia delle TFA- Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale (M-PED/01, docente titolare: Prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni (30 ore).
- Dal 5 marzo al 10 aprile 2015 Università di Bologna, via Re 6
Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione
È stata invitata come esperta a condurre il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia con la supervisione della Prof.ssa Caronia (titolare del laboratorio)
Titolo: "Il lavoro dell'insegnante tra percezione e realtà: il caso dei bambini "gifted" a scuola." (24 ore)
- Dal 13 febbraio al 20 dicembre 2015 Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Tutor d'aula nel Master di II livello in Didattica e Psicopedagogia per i DSA
Aggiornamento e gestione delle attività online nel portale.
- Dal 1° settembre 2014 al 30 settembre 2016 Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova), via S. Maria in Vanzo n. 54
Insegnante -Contratto a tempo indeterminato
Matematica, storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1^a, 2^a, 3^a, 4^a, 5^a (per un totale di 24+2 ore settimanali).
- 11 luglio 2014 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici" all'interno del corso di Psicologia

- dell'apprendimento della matematica, primo livello (2 ore).
- 8 luglio 2014 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente -formazione per insegnanti
Lezione su "Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni" nel corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica di primo livello (2 ore).
- 28 aprile 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children" –Padova- Education to Talent2 (progetto regionale per la formazione degli insegnanti sulle tematiche della giftedness).
Lezione su: "Conoscere lo sviluppo asincrono e come tenerne conto in classe" (5 ore).
- Dal 13 giugno al 10 dicembre 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Tutor/Supervisore
Tutoraggio personalizzato a 5 insegnanti di 5 scuole diverse del Veneto che intendono applicare una Didattica differenziata per la classe con gifted children, in un'ottica di valorizzazione dei talenti di ciascuno (50 ore).
- 9 maggio 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children" –Treviso 2- Education to Talent2
Lezione su: "Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano" (5 ore).
- 16 aprile 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children" –Verona- Education to Talent 2
Lezione su: "Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano" (2 ore e mezzo).
- 28 marzo 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children" –Verona- Education to Talent 2
Lezione su: "Conoscere le molteplicità di talenti e le implicazioni nel gifted teaching" (5 ore).
- 21 marzo 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children" –Padova- Education to Talent2
Lezione su: "Principi di inclusione e modelli progettuali per la classe con gifted children" (5 ore).
- 14 marzo 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Sviluppo cognitivo e strategie di apprendimento nei gifted children" –Padova- Education to Talent2
Lezione su: "Acquisire strategie di insegnamento e stili di apprendimento per coinvolgere il bambino/ragazzo gifted durante tutte le attività proposte" (5 ore).
- 28 febbraio 2014 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente per il seminario di approfondimento su "Didattica per l'iperdotazione" –Treviso 1- Education to Talent2
Lezione su: "Didattica disciplinare per i gifted children: matematica e italiano" (5 ore).
- 26 febbraio 2014 Fondazione Accademia dell'Artigianato, via Francesconi,2, Este
Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive
Lezione su: "Le caratteristiche dei DSA, BES e plusdotazione: misure dispensative e strumenti compensativi" (4 ore).
- Dal 15 febbraio al 29 novembre 2014 Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Tutor nel Master di II livello in Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento – DSA
Supporto docenti, corsisti e piattaforma moodle (e-learning).
- 5 febbraio 2014 Fondazione Accademia dell'Artigianato, via Francesconi,2, Este
Docente per il corso Modelli Formativi per Intercettare Differenti Dotazioni Intellettive
Lezione su "La prospettiva didattica: l'insegnamento e l'apprendimento personalizzato" (4 ore).
Svolto a titolo gratuito.

- Dal 1° ottobre 2013 a 30 agosto 2014
Università di Bologna
Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche.
Dipartimento di Scienze dell'educazione
Supporto alla didattica per Pedagogia delle migrazioni (prof.ssa Letizia Caronia)
Correzioni e verbalizzazione online esami, correzioni tesi, supporto per la preparazione dei materiali per le lezioni (30 ore).
- Dal 1 ottobre 2013 al 30 agosto 2014
Università di Bologna- Sede di Rimini
Scienze della Formazione e Scienze Psicologiche
Corso di laurea in Educatore Sociale e Culturale
Tutor, in qualità di docente, per laboratorio OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) Conoscenza di natura comunicativa/Conoscenza di natura logica-deduttiva-induttiva (15 ore).
- 12 dicembre 2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente "Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola".
Seminario informativo (Padova).
Intervento: "I bambini ad alto potenziale e il loro inserimento scolastico tra sostegno e valorizzazione dei talenti".
- Dal 4 settembre 2013 al 31 agosto 2014
Scuola primaria paritaria Santa Croce (Padova)
Insegnante di storia, geografia, scienze, inglese, informatica in classe 1ª, 2ª, 3ª, 4ª (per un totale di 18 ore settimanali).
- 6 novembre 2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Docente "Education to Talent 2. Valorizzare il talento: i bambini ad alto potenziale intellettuale nella scuola". Seminario informativo (Vicenza).
Intervento: "Education to Talent: project work e nuovi approcci alla didattica".
- 5 luglio 2013
C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici" all'interno del corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica, primo livello, Nevegal, Belluno.
- 2 luglio 2013
C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su "Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni" nel corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica di primo livello, Nevegal, Belluno.
- Dal 6 maggio al 10 giugno 2013
I.C. di Borgoricco (Padova)
Scuola primaria "Locatelli"
Supplente
Insegnante di sostegno (24 ore settimanali)
- Dal 1° aprile al 31 settembre 2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor, in qualità di docente, nel corso online su Creatività e plusdotazione
- Dal 4 al 26 marzo 2013
Santa Maria della Pieve, Via Borgo Pieve 80, Castelfranco Veneto (Tv) Scuola primaria paritaria
Supplente come insegnante prevalente: italiano, matematica, storia, geografia, arte e inglese in classe prima, e inglese in classe seconda per un totale di 24 ore settimanali
- Dal 18 al 22 febbraio 2013
Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent 1", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor e monitoraggio durante la seconda learning week.
- Dal 1° ottobre 2012 al 1° marzo 2013
I.C. statale di Borgoricco (PD)
Scuola primaria statale
- Dal 24 gennaio 2012 al 1° marzo 2013
Insegnante come supplente (ha stipulato 11 contratti a tempo determinato)
I.C. statale di Piombino Dese, Via Dante 9, Piombino Dese (PD)

- Dal 31 gennaio al 6 febbraio 2013 Scuola primaria statale
Insegnante di inglese (come "avente diritto") in due classi quinte di due diversi plessi (Torreselle e Ronchi-PD) per 6 ore settimanali e insegnante di italiano L2 in un laboratorio con 5 bambini di diversa origine (per un totale di 15 ore).
- 3 gennaio 2013 I.C. di S. Giorgio delle Pertiche, Via Roma 89/B, S. Giorgio delle Pertiche
Scuola primaria statale
Supplente (ha stipulati 2 contratti di lavoro a tempo determinato)
- 2 gennaio 2013 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente- formazione per insegnanti
Lezione su "SPM. Test di soluzione dei problemi matematici" all'interno del corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica, primo livello. (2 ore)
- 5 dicembre 2012 Associazione C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati), Via delle Cave 15, Padova.
Docente -formazione per insegnanti
Lezione su "Le prove sulle abilità di calcolo AC-MT 6-11 anni e 11-14 anni" nel corso di Psicologia dell'apprendimento della matematica di primo livello. (2 ore)
- 3 dicembre 2012 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor di laboratorio su "Processi di memoria e attenzione nell'iperdotazione".
- 27 novembre 2012 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutor di laboratorio sulla "Progettazione a Ritroso. Didattica per l'iperdotazione" durante il seminario residenziale "Education to Talent".
- Dal 29 giugno al 10 luglio 2015 Università degli studi di Padova, sede di Rovigo.
Scienze dell'educazione.
È stata invitata in qualità di docente a tenere una lezione su "Lo sviluppo morale nel bambino", su richiesta della prof.ssa Lucangeli (a titolo gratuito) (2 ore)
- Dal 22 al 27 giugno 2015 Coordinatore campus giornaliero "Teatriamoci" e "Cinemiamoci" svoltosi a Vicenza, finanziato dal progetto della regione Veneto "Education to Talent 3".
- Da 1/05/2013 a 28/05/2014 Coordinatore del TalentSummerCamp svoltosi in modalità residenziale (con 27 ragazzi con plusdotazione) presso Crespano del Grappa (TV), tramite l'Associazione Scientifica Gifted And Talented Education (GATE)-Italy.
- Dal 13 al 17 gennaio 2014 Fondazione Accademia dell'Artigianato, via Francesconi,2, Este
Coordinazione corso "Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive"- C6
A titolo gratuito
- Dal 1° febbraio al 6 giugno 2013 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Monitoraggio dei Project work di Vicenza e Padova su attività didattiche indirizzate alla classe con un bambino ad altissimo potenziale intellettuale o alla somministrazione di un questionario sulla percezione dei docenti sui gifted children.
- Dal 2 al 6 dicembre 2012 Fondazione Giacomo Rumor-Centro Produttività Veneto (CPV), Via Eugenio Montale 27, Vicenza.
Ente privato di formazione, finanziato dalla regione Veneto, capofila del progetto "Education to Talent", volto a sensibilizzare i docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado sulla giftedness.
Tutoraggio e Monitoraggio durante la prima learning week nel corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, "Education to Talent"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|---|---|
| 15 luglio 2022 | Stanford University Introduction to Statistics Online non-credit course |
| Dal 16 al 25 settembre 2021 | XVI Edizione (Digital) Summer School SIREF (Società Italiana di ricerca Educativa e Formativa) (25 ore) "Nell'Intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica". Attestato Prot. 186/2021 |
| Dal 12 al 14 luglio 2021 | University of Connecticut. Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent Development. A Virtual Learning Experience on Enrichment Teaching and Learning. Differentiated Instruction, Gifted Education and Talent Development. Attestato |
| 19 aprile 2021 | Corwin. Superior Professional Learning. Online webinar Removing Labels: Disrupting the Negative Effects of Labels and Assumptions (1 hour) Attestato |
| 4 marzo 2021 | Autism Focused Intervention Resources & Modules (AFIRM) Peer-mediated Instruction and Intervention (2 hours) Come coinvolgere i pari per includere il bambino con autismo nella classe eterogenea Attestato |
| 16 febbraio 2021 | Autism Focused Intervention Resources & Modules (AFIRM) Response Interruption and Redirection (2 hours) Come interrompere e gestire i comportamenti problema nella classe eterogenea Attestato |
| 2 febbraio 2021 | Autism Focused Intervention Resources & Modules (AFIRM) Functional Behavior Assessment (2 hours) Come osservare i comportamenti problema nella classe eterogenea Attestato |
| dal 1° giugno 2020 al 1° settembre 2021 | Post-dororate Assistant presso Great Plains Center for Gifted Studies Emporia State University (Kansas, USA) Docente referente: Dr. Connie Phelps (Elementary Education, Special Education, Gifted & Special Education) Attività di ricerca nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico, della differenziazione didattica e della gifted education. Renzulli Learning system, online learning, systemic racism, inclusion. Creative Pedagogy. |
| 16 novembre 2020 | Renzulli Learning Certified Educator Enrichment for All Students Online 9-hours course Attestato |
| 24 settembre 2020 | Virtual Symposium (4 hours) What Truth Sounds Like Texas A&M University- Commerce, College of Education and Human Services |
| Dal 1° maggio al 30 giugno 2020 | Tirocinio a titolo gratuito presso Emporia State University (Kansas, USA) Great Plains Center for Gifted Studies 2020 Virtual Summer Enrichment Mini-Camp – Instructor 2020 Virtual Summer Enrichment Mini-Camp – Camper Director: Dr. Connie Phelps |

- 9 febbraio 2020 CITI Program
RCR (Responsible Conduct of Research) Basic Completion date; expiration date 8 feb 2021
(certificate/ attestato)
Corso online per effettuare la ricerca negli USA
- 4 febbraio 2020 CITI Program
Human Subjects Reserach- Basic
Human Subjects Reserach – Social- Behavioral- Educational Basic
Completion; expiration date 3 feb 2021
Certificate/ attestato
Corso online per effettuare la ricerca negli USA
- 24 e 25 gennaio 2020 Università Alma Matter Studiorum di Bologna
“La generatività della pedagogia nella ricerca internazionale: prospettive interdisciplinari per un nuovo umanesimo nella società dei dati”, IV Edizione Winter School, SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
Partecipazione in qualità di relatore. Vincitrice di borsa di studio
- 15 novembre 2018 SLO Certificat
Begaafdheid & Talentontwikkeling “Flow creeren in leren” (Conferenza sui bambini con plusdotazione e talento con focus sulla creatività)
Nijmegen (Paesi Bassi)
- Dal 13 al 15 settembre 2018 Università Niccolò Cusano e Università Roma Tre
XIII Edizione Summer School, SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
Responsabilità pedagogica e ricerca educativa. Intelligenza collaborativa, formazione dei talenti e tecnologie dell'artificiale.
Partecipazione in qualità di relatore. Vincitrice di borsa di studio
- Dal 13 al 17 Agosto 2018 Radboud University, Nijmegen (Paesi Bassi)
Summer School
Excellence beyond borders: breaking down barriers in Gifted Education (2.0 EC)
Attestato di partecipazione
- Dall' 8 all'11 agosto 2018 ECHA (16th Conference of the European Council for High Ability), Dublin
Titolo: Working with gifted students in the 21th century
Attestato di partecipazione
- 4-5-6 settembre 2017 Università Cà Foscari, Ca' Dolfin, Calle de la Saoneria, 3825/D, Venezia, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali
XII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
“La formazione dei talenti.” Partecipazione in qualità di relatore
Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
Vincitrice di borsa di studio
- 9-14 luglio 2017 University of Connecticut (U.S.A.)
Confratute. Summer Institute on Gifted, Enrichment Teaching and Learning, and Differentiated Instruction
Certificate of Participation
- 24 febbraio 2017 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Convegno su “Obiettivo Plusdotazione”, Bologna
Plusdotazione e inclusione scolastica
Attestato
- 14 e 15 dicembre 2016 Erasmus + “Hey! Teachers, don't leave the kids alone (2016-1-IT02-KA201-024342) Kick-off
Presentazione partner e condivisione obiettivi per il progetto di didattica speciale/inclusiva (M-PED/03)
- Dal 1° novembre 2016 al 30 ottobre 2019 Università di Bologna
Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche (32° ciclo)
Ottenuto il titolo di Ph.D. (dottoressa di ricerca) il 13/11/2020
Settore disciplinare M-PED/03, settore concorsuale 11/D2
Titolo tesi: La plusdotazione in classe: le percezioni di alcuni insegnanti, genitori e dirigenti veneti.
Relatore: Prof.ssa Roberta Caldin

Coordinatrice del dottorato: Prof.ssa Tiziana Pironi
Esaminatori in commissione d'esame: Prof. Ira Vannini, Prof.ssa Carmela Covato e Prof.ssa Stefania Pinnelli.

17 ottobre 2016 Università del Salento, Lecce
Convegno Internazionale su Gifted Education e Didattica speciale, sfide ed emergenze educative: la scuola di fronte la plusdotazione
Plusdotazione e inclusione scolastica
Attestato

13 e 14 ottobre 2016 Università di Bologna
Convegno "Realtà e senso. Intenzionalità, Cultura e Conoscenza in Educazione"
Fenomenologia dell'educazione
Attestato

Dal 31 agosto al 2 settembre 2016 Università di Bolzano, sede di Bressanone
1° Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPes)
Pedagogia Speciale, Metodologie di ricerca, Didattica Inclusiva
Attestato

Dal 20 al 21 aprile 2016 EUROPOLE, Polo Europeo della Conoscenza
ERASMUS + KA2- Strategic Partnerships School Education
2nd project meeting of the project named "Strategies for Talented and Gifted Pupils' Teachers" of, Weimar- Germany
Confronto sulla costruzione di questionari per indagare le prassi di gifted education nei diversi paesi coinvolti (Turchia, Germania, Cechia e Italia)
Attestato

6 febbraio 2016 Confindustria, Bari
Bimbi plusdotati, Talento, plusdotazione e genialità dei bimbi: convegno sul ruolo della famiglia e sull'inclusione scolastica.
Attestato

Dal 22 gennaio a ottobre 2016 Scuola di Robotica di Genova (tramite Europole, Verona)
Corso di Robotica Educativa (40 ore)
Robotica educativa e attività inclusive
Attestato

6-7 novembre 2015 Associazione Step-Net
2° Convegno Internazionale "Intelligenza e Creatività". Traiettorie di sviluppo del potenziale umano.
Milano

3 ottobre 2015 Europole (Polo Europeo della Conoscenza)
ProsocialLearn Workshop
Attività didattiche per sviluppare le abilità sociali nei bambini di scuola primaria e secondaria di primo grado
Attestato di partecipazione

Dal 31 marzo 2014 all'8 giugno 2015 University of California, Irvine (UCI)
Certificate in Specialized Studies Program in Gifted & Talented Education
Moduli frequentati online (riconosciuto come 90 ore):
27/04/2015-8/06/2015 "Engaging Students Through Technology"
03/03/2015- 22/03/2015 "Creative & Productive Thinking"
25/07/2014- 23/08/2014 "Meeting the Social and Emotional Needs of the Gifted Student"
30/06/2014- 20/07/2014 "Identification and Programming for Gifted Learners"
31/03/2014- 8/06/2014 "Differentiated Instruction for Gifted and Talented Children"
Attestato

20 dicembre 2013 Dipartimento di studi Linguistici, Culturali e Comparati, Ca' Foscari, Venezia
Master in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane per stranieri (ITALS)
Tesi: Insegnare l'italiano nella classe multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria.
Diploma (106/110)

Ca' Foscari- Dipartimento di scienze del linguaggio- Venezia

- Dal 22 luglio al 3 agosto 2013 MasterClass-Deal: Dislessia e apprendimento di una lingua straniera
Attestato
- Dal 2 al 6 luglio 2013 Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS)
Psicologia dell'apprendimento della matematica III livello
Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato
- 31 maggio 2013 Università di Modena e Reggio Emilia, Modena
Convegno su "Dislessia e Lingua"
Apprendimento della lingua inglese o altra in presenza di dislessia. Predisposizione di attività mirate per promuovere la partecipazione.
Attestato
- 17 maggio 2013 Università di Ca' Foscari, Rovigo
Convegno su Didattica della lingua inglese
Proposte di buone prassi per l'insegnamento della lingua inglese
Attestato
- 11 maggio 2013 Università degli studi di Pavia
Seminari di approfondimento "In classe con uno studente ad alto potenziale"
Plusdotazione e inclusione
Attestato
- Dal 9 gennaio al 15 febbraio 2013 Centro Linguistico di Ateneo (Università degli Studi di Padova)
Stage per il Master ITALS in Didattica dell'italiano a stranieri
Insegnamento di italiano a 12 alunni universitari sinofoni (30 ore).
Attestato
- Dal 2 al 6 gennaio 2013 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
Psicologia dell'apprendimento della matematica, II livello
Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato
- 2 luglio 2012 Laurea magistrale a ciclo unico (vecchio ordinamento) in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi di Padova.
Tesi su "Il compito della Linea Numerica in bambini con Discalculia Evolutiva a scuola".
Relazione avanzata di tirocinio su "Insegnare a costruire una filastrocca nella Classe ad Abilità Differenziate. L'Unità Stratificata e Differenziata in due classi seconde della scuola primaria".
Esito finale:108/110.
- Dal 18 al 19 maggio 2012 FISPA (Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata).
Convegno di Studi su "Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La sfida degli apprendimenti".
Attestato
- 3 marzo 2012 Istituto italiano di Psicologia della Relazione
Convegno su Neuroscienze e Psicomotricità: "I neuroni specchio: il corpo tra azione e parole-implicazioni in ambito educativo e terapeutico".
Attestato
- 2 febbraio al 13 marzo 2012 Scuola statale primaria di Piombino Dese (Pd)- Scienze della formazione primaria (Università degli studi di Padova).
Tirocinio in due classi seconde, con focus sull'insegnamento della lingua italiano a stranieri attraverso l'applicazione della teoria delle intelligenze multiple di Gardner.
Attestato
- Dal 2 al 5 luglio 2011 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
Psicologia dell'apprendimento della matematica primo livello
Somministrazione di test di primo livello e realizzazione di intervento di potenziamento in bambini e ragazzi con discalculia evolutiva o difficoltà in matematica
Attestato

- Dal 5 al 16 aprile 2011 C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale Insegnanti Specializzati, associazione).
XXVIII Congresso Nazionale CNIS “Quando educare è più difficile: ricerca scientifica e scuola insieme”, Padova
Attestato
- Dal 21 al 22 ottobre 2011 XX Congresso A.I.R.I.P.A.- ONLUS su “I disturbi dell’apprendimento”.
I disturbi specifici in età evolutiva. Prato
Attestato
- 8 luglio 2008 Diploma Liceo socio-psico-pedagogico A. di Savoia Duca d’Aosta (Padova)
Pedagogia, psicologia, metodologia didattica.
- 7 febbraio 2007 Istituto professionale Cortivo (Padova)
Operatore Socio Assistenziale per l’infanzia
Attestato

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | 5.0 | 5.5 | 6.0 | 6.0 | 5.5 |
| Certificazione IELTS. University of Bath (England), 28 luglio 2018 Livello complessivo: B2 | | | | | |

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Finlandese | A.2 | A.2 | A.2 | A.2 | A.2 |

Competenze comunicative ▪ Possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di formatrice per gli insegnanti di ogni ordine e grado

Competenze organizzative e gestionali ▪ leadership (attualmente responsabile di un team di 9 insegnanti referenti della rete nazionale TalentInclusivi)
 ▪ ottima organizzazione di eventi
 ▪ ottima coordinazione di un gruppo di ricerca
 ▪ buona gestione della classe di alunni

Competenze professionali ▪ buone relazioni di collaborazione in gruppi di lavoro italiani e internazionali

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|---------------|------------------------|------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Avanzato | Avanzato | Avanzato | Intermedio | Avanzato |

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione statistica dei dati, come SPSS e NVivo, acquisiti durante la laurea in Scienze della Formazione primaria e il dottorato in Scienze Pedagogiche
- ottima padronanza nella costruzione di ambienti di apprendimento in e-learning (google classroom, moodle, canvas)
- ottima padronanza nell'aggiornamento di siti web

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- Phelps, C., Brazzolotto, M. & Shaughnessy, M. F. (2023). Identification and Teaching Practices That Support Inclusion in Gifted Education. *Journal of Gifted Education and Creativity* [accettato, in fase di pubblicazione].
- Brazzolotto, M. (2022). The inclusion of gifted children and talent as a geode of amethyst. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 9 (2), 165-180. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/69844/1120125>
- Brazzolotto, M., & Maulucci, E. (2022). Delegate Discourse: Italy. *World Gifted. Newsletter of the World Council for Gifted and Talented Children*, 41(1), 10-11.
- Brazzolotto, M. (2022). L'educazione sostenibile per la promozione dell'inclusione dei gifted children attraverso la socializzazione, dopo la pandemia covid 19. *Formazione & Insegnamento*, XX-1-2022, 664-677. DOI: https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_58
- Abbate, F., Braga, C., Brazzolotto, M., Fabiano, A., Forni, D., Franceschelli, F. (2022). Pedagogia della cura tra sostenibilità e giustizia sociale. *Formazione & Insegnamento*, XX-1-2022, 1007-1017. DOI: https://doi.org/10.7346/-fei-XX-01-22_90
- Brazzolotto, M. (2021). Le percezioni sul talento e sulla genialità secondo alcuni studenti gifted. *Formazione & Insegnamento*, 3, 184-196.
- Brazzolotto, M. (2021). Diana Olivieri. I mille volti del talento. Oltre Gardner. Per una pedagogia dell'eccellenza. *Formazione & Insegnamento*, 3, 371-372. [recensione libro].
- Brazzolotto, M., & Phelps, C. (2021). Global Principles for Professional Learning in Gifted Education and Italian Primary Teachers. *The International Journal of Talent Development and Creativity*, 9(1&2), 123-142.
- Brazzolotto, M. (2021). Italy. *Newsletter of The World Council for Gifted and Talented Children*, 40(1), pp. 10-11.
- Brazzolotto, M. (2020). La plusdotazione in classe: le percezioni di alcuni insegnanti, genitori e dirigenti veneti, [Dissertation thesis]. *Alma Mater Studiorum Università di Bologna*. Dottorato di ricerca in Scienze pedagogiche, 32 Ciclo. DOI10.6092/unibo/amsdottorato/9507.
- Brazzolotto, M. (2020). Italy. *Newsletter of The World Council for Gifted and Talented Children*, 39(2), pp. 15-16.

- Brazzolotto, M. (2020). *La didattica italiana per la plusdotazione*. In M. Brazzolotto (a cura di). *La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti* (pp. 51-70). Bologna: Pitagora. ISBN 8837121310
- Borgia, G., & Brazzolotto, M. (2020). *Il villaggio del superdotato*. In M. Brazzolotto (a cura di). *La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti* (pp. 71-100). Bologna: Pitagora. ISBN 8837121310
- Brazzolotto, M. (2020). *Buone prassi di didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti di ciascuno*. In M. Brazzolotto (a cura di). *La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti* (pp. 165-328). Bologna: Pitagora. ISBN 8837121310
- Brazzolotto, M. (2020) (a cura di). *La didattica per la plusdotazione attraverso lo sviluppo dei talenti*. Bologna: Pitagora. ISBN 8837121310
- Brazzolotto, M., Phelps, C., & Miller, J. (2020). What can gifted education learn from the Reggio Emilia Approach? Proceedings of the *V International Scientific Conference Talent Education*, Ljubljana, Slovenia, pp. 58-64.
- Brazzolotto, M., Phelps, C., & Miller, J. (2020). Summer enrichment camp experiences and the dual pandemics of COVID-19 and systematic racism. Proceedings of the *V International Scientific Conference Talent Education*, Ljubljana, Slovenia, pp. 65-68.
- Brazzolotto, M., & Casonato, G. (2020). Metodi per individuare i talenti nei giovani disoccupati. *Formazione & Insegnamento*, 3, 329-338. ISSN 1973-4778
- Brazzolotto, M. (2020). "Io mi chiedo: ma è veramente plusdotato?". Genialità e plusdotazione a scuola. *Formazione & Insegnamento*, 3, 339-354. ISSN 1973-4778
- Brazzolotto, M., Caon, F., & Prete, L. (2020). *Lo sviluppo delle abilità linguistiche per gli studenti con plusdotazione*. In Caon F., Melero C. A., Bricchese A. (a cura di). *L'inclusione linguistica. Facilitare l'apprendimento degli studenti con BES* (pp.121-144). Torino: Pearson. ISBN: 9788891918895
- Brazzolotto, M., & Hoogeveen, L. (2019). *Intermezzo class: un programma per studenti con plusdotazione in una scuola secondaria di secondo grado olandese*. In S. Pinnelli (a cura di). *Plusdotazione e scuola inclusiva. Modelli, percorsi e strategie di intervento* (pp.169-182). Lecce: PensaMultimedia. ISBN 9788867606757
- Brazzolotto, M. (2019). Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children. Book of Papers, *IV International Scientific Conference Talent Education*, pp. 56-60 (ISBN 978-961-7040-09-8).
- Brazzolotto, M. (2019). *La didattica per lo sviluppo dei talenti. Teoria, riflessioni e metodologie*. Bologna: Pitagora. ISBN 8837121099
- Brazzolotto M. (2019). Eccellenze e studenti con plusdotazione: quali pratiche didattiche? *Formazione & Insegnamento*, 1, 91-102. ISSN 1973-4778.
- Brazzolotto, M. (2018), Trattati di plusdotazione negli apprendenti di italiano come L2. *ELLE* (Educazione Linguistica Language Education), 7(3), 369-390. ISSN 2280-6792.
- Novello, A., & Brazzolotto, M. (2018), L'apprendimento della lingua inglese in discenti con plusdotazione. *RILA* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata), 1, 97-114. ISSN 0033-9725
- Brazzolotto, M. (2018). La formazione in servizio degli insegnanti rispetto alle tematiche della plusdotazione. *Formazione & Insegnamento*, XVI (2), 215-226. ISSN 1973-4778.
- Brazzolotto, M., & Ventriglia, L. (2017). Sfide didattiche: plusdotazione e bisogni educativi

speciali. *Didattica Inclusiva- Loescher* <http://didatticainclusiva.loescher.it/sfide-didattiche-plusdotazione-e-bisogni-educativi-speciali.n6831>

- Sandri, P., & Brazzolotto, M., (2017). Quando la plusdotazione non porta al successo scolastico. *L'integrazione scolastica e sociale*, 16(1), 66-71. ISSN 1720996X
- Sandri, P., & Brazzolotto, M., (2017). *Le emozioni nell'apprendimento della matematica*. In P. Sandri (a cura di), *Matematica e Disabilità. Ricerche e proposte per una didattica inclusiva della matematica nella scuola primaria* (pp. 83-103). Bologna: Pitagora. ISBN 8831719348
- Lucangeli, D., Pedron, M., Brazzolotto, M., Battistella, P.A., Polezzi, D., Morabito, I., Drigo, P., & Miola, G. (2015). *Linee Guida a supporto del sistema scolastico per i gifted children e per i ragazzi/ragazze con buon potenziale cognitivo-Potenziare il potenziale nel sistema scolastico* (Veneto, DGR n. 665 del 28/04/2015).
- Brazzolotto, M., Ronchese, M., Morabito, I., & Battistella, P.A. (2015). Infanzia nei gifted children. La lettura. *Infanzia*, 6, 360-366. ISBN 9788884347626
- Brazzolotto, M., Pedron, M., Ronchese, M., Morabito, I., Battistella, P. A. (2014). Izobrazevanje talentiranih: italijanski projekt za spodbujanje talentov (trad. Education to Talent: un progetto italiano per la valorizzazione dei talenti). *EDUCA Pedagoska Revija za predšolsko vz gojo in prvi triletji* (Rivista slovena di Pedagogia), 5/6, 51-55 (ISSN 0353-9369).
- Baccaglini Frank, A., Bettini, P., Brazzolotto, M., Caviola, S., Perona, M., & Poli, F. (2014). Le prove ABCA 14-16. *Difficoltà in Matematica*, 10(2), 151-166. ISSN 18270328
- Brazzolotto, M. (2014). Insegnare l'italiano nelle classi multilingue attraverso la matematica. Una riflessione sulla linea del tempo attraverso alcune operazioni matematiche con studenti della scuola primaria. *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, 1(1), 103-115. ISSN 2376-905X
- Brazzolotto, M. (2013). Lo sviluppo della competenza comunicativa orale. Accenni neurolinguistici e glottodidattici. *Revista Italiano UERJ*, 4(4), 62-82. ISSN 2236-4064
- Brazzolotto, M. (2013). "Vygotkij: apprendimento di una lingua seconda e stratificazione del compito linguistico. *Bollettino ITALIS*, 49. ISSN: 2280-6792.
- Brazzolotto, M., & Lucangeli, D. (2013) (a cura di). *Sostenere la cognizione numerica e prevenire le difficoltà in età prescolare*. In A. Biancardi, E. Mariani, & M. Pieretti, *Intervento logopedico nei DSA-La Discalculia* (pp. 65-80), Trento: Erickson. ISBN 9788859004172

Traduzioni

World Council for Gifted and Talented Children (WCGTC) (2022). Translation of the English version of Global Principles for Professional Learning in Gifted Education. Trad. It. Principi Globali per la formazione professionale in Gifted Education, Brazzolotto, M., Godani, F., Milan, L.

Contributi in conferenze

-Brazzolotto, M., Phelps, C., & Shaughnessy, M.F. (2022). Multiple Identification Measures That Support Inclusion in Gifted Education. 3rd International Congress on Gifted Youth and Sustainability of Education (ICGYSE) online managed in Antalya, Turkey, December 10-11th, 2022

-Phelps, C., Miller, J., Brazzolotto, J., Warrington, A. *Legacy for Educators from the Dual Pandemic*. Michael Tilford Conference 2022 | October 6-7, 2022 | Washburn University, Topeka, Kansas. After Brown v. Board, No Turning Back: The Future of Diversity and Multiculturalism

- Brazzolotto, M. Students: Inclusion & Belonging. *Symposium on Overarching Components of Creative Curriculum Concerns*. MIC (Marconi Institute for Creativity) Conference. The 7C's of Creativity. 31 August- 2 September 2022, Bologna, Italy.

-Miller, J., Brazzolotto, M., & Phelps, C. *Creativity Within the Cracks: Stretching the Limits of Society*,

Schools, and Students. MIC (Marconi Institute for Creativity) Conference. The 7C's of Creativity. 31 August- 2 September 2022, Bologna, Italy.

-Brazzolotto, M., Phelps, C, Clark, T., & Roberts, J. *Incorporating the 10 Global Principles for Professional Learning in Gifted Education: Teacher Self-Assessment of Competencies*. 18th International Conference European Council for High Ability (ECHA). Empowering every talent together. Creative ways to enable personal growth. 31 August – 3 September 2022, the Hague (Netherlands).

-Brazzolotto, M, & Gasparato, S. *Personalized Learning Plan to design inclusive activities for gifted children*. 18th International Conference European Council for High Ability (ECHA). Empowering every talent together. Creative ways to enable personal growth. 31 August – 3 September 2022, the Hague (Netherlands).

-Brazzolotto, M, & Gasparato, S. *Socialization in gifted children after covid-19 pandemic*. 18th International Conference European Council for High Ability (ECHA). Empowering every talent together. Creative ways to enable personal growth. 31 August – 3 September 2022, the Hague (Netherlands).

- Phelps, C., Lubart, T., Brazzolotto, M., & Dechaume, M. Poster on "Milestones in Creative Gifted Services in P-12 Schools," APA Division 10, the 2022 annual APA (American Psychological Association) conference in Minneapolis from August 4-6, 2022.

- Brazzolotto, M. (2022). *Accomplishments and Challenges in Creative Giftedness: Europe and Italy*. International Society for the Study of Creativity and Innovation (ISSCI) online Symposium (Tuesday, June 14, 2022), chaired by Connie Phelps, Emporia State University.

- Brazzolotto, M. (5 marzo 2022, 26 giugno 2021 e 20 novembre 2021). Lezioni online in lingua inglese su "Inclusive Values Through the Renzulli Learning System Type 2 Enrichment" all'interno del Progetto di ricerca "Addressing the Dual Pandemic Through the Renzulli Online Learning System", diretto dalla Prof.ssa Connie Phelps (Emporia State University, Kansas).

- Brazzolotto, M. (2021, 13 novembre). *Inclusione come Interdipendenza positiva. Le abilità sociali nei gifted children*. I° Convegno Nazionale "Che cos'è l'inclusione". Sessione pomeridiana: Dalla buona teoria alle buone prassi. Università degli studi di Firenze e FORLILPSI (Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature, e Psicologia). Relatrice su invito (a distanza).

- Miller, J., Phelps, C., Brazzolotto, M. & Warrington, A. (2021, October 22-23). *The Impact of Online Professional Development on Teacher Perceptions of Systemic Racism and Online Teaching During a Dual Pandemic*. AERA (American Educational Research Association) SIG. 46th RWE (Research on Women and Education) Annual Virtual Fall Conference.

- Brazzolotto, M. (2021, 16-25 settembre). *Le interazioni interpersonali nei gifted children secondo i genitori*. XVI Digital Summer School. SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa).

- Phelps, C., Brazzolotto, M., Lubart, T. (2021, 8-10 settembre). *Perspectives of Creative Giftedness Through 50 Years of Bibliometric Analysis*. 10th MIC Conference (Marconi Institute for Creativity), Bologna, Italia.

-Brazzolotto, M., Phelps, C., & Miller, J. (2021, 31 August- 2 September). *Talent development in the Reggio Emilia Approach*. [paper presentation]. 17th International ECHA Virtual Conference.

- Brazzolotto, M., Phelps, C. & Collins, L. (2021, July 31 - August 1 & August 7 – 8). *The Colors of Twice-Exceptionality in Film Media*. [paper presentation]. 2021 Virtual World Conference, World Council for Gifted and Talented Children.

- Miller, J. Phelps, C. & Brazzolotto, M. (2021, July 31 - August 1 & August 7 – 8). *Platforms for addressing systemic racism as a global phenomenon: Creating future-thinking global citizens*. [paper presentation]. 2021 Virtual World Conference, World Council for Gifted and Talented Children.

- Brazzolotto, M., Miller, J., & Phelps, C. (2021, July 31 - August 1 & August 7 – 8). *Infusing the Reggio*

Emilia approach in regular education classrooms as inclusive practice for gifted students. [paper presentation]. 2021 Virtual World Conference, World Council for Gifted and Talented Children.

- Phelps, C., Collins, L., Bock, M., & Brazzolotto, M. (2021, July, 23rd-25th). *Blueprint for Understanding Persons with Giftedness and Autism.* SENG Conference [virtual].

- Brazzolotto, M. (2021, 15 maggio). La rete nazionale «TalentInclusivi» verso una Gifted Education inclusiva” e “I servizi per la plusdotazione in Veneto”. I° convegno nazionale “L’Italia verso una gifted education inclusiva” [online]. Rete Nazionale di scuole “TalentInclusivi”.

- Brazzolotto, M. (2021, 17 aprile). *Gestione dei compiti e gestione delle emozioni dei bambini gifted in classe* (2 ore). Intervento online per l’Associazione Arborescenza.

- Brazzolotto M. (2021, 28 febbraio). I paradigmi del Gifted Child e della Differenziazione. Webinar organizzato in autonomia e offerto gratuitamente a insegnanti e genitori di tutta Italia. Sono state raccolte 100 iscrizioni.

- Brazzolotto, M. (a.a. 2020-2021). *Gli studenti con plusdotazione nella CAD (classe ad abilità differenziate).* Video lezione per il Master MELIA (Master Universitario in Educazione Linguistica Inclusiva ed Accessibile), I Livello, Università Ca’ Foscari, Venezia. Su invito del Prof. Fabio Caon.

-Brazzolotto, M., Phelps, C., & Miller, J. (2020, November 19-20). *What can gifted education learn from the Reggio Emilia Approach?* [Paper presentation]. V International Scientific Conference Talent Education, Ljubljana, Slovenia [virtual]

-Brazzolotto, M., Phelps, C., & Miller, J. (2020, November 19-20). *Summer enrichment camp experiences and the dual pandemics of COVID-19 and systematic racism.* [Paper presentation]. V International Scientific Conference Talent Education, Ljubljana, Slovenia. [virtual]

-Phelps, C., Miller, J., & Brazzolotto, M. (2020, September 14-16). *Comparison of creative pedagogy from Reggio Emilia and gifted and talented classrooms* [Paper session]. Marconi Institute for Creativity Annual Conference, Bologna, Italy. [virtual]

-Phelps, C., Miller, J., & Brazzolotto, M. (2020, November 12-17). *Creative STEAM pedagogy for young gifted learners* [Poster session]. NAGC (National Association for Gifted Children) Convention, Orlando, FL. [virtual]

-Phelps, C., Pascon, J., Motes, B., Miller, J., & Brazzolotto, M. (2020, November 17). *Making the Most of the Online Learning/Teaching Environment* (Invited virtual event). Kansas Association of Gifted, Talented, and Creative.

-Phelps, C., Miller, J., & Brazzolotto, M. P-12 teacher and student perceptions on systemic racism during the dual pandemic. AERA (American Education Research Association Educational Research) Service Project Initiative, \$5000, unfunded.

- Brazzolotto M. (2020, 24-25 gennaio). *La didattica per la plusdotazione: percezioni di insegnanti, dirigenti scolastici e genitori a confronto.* IV Edizione Winter School, SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa), Università Alma Matter Studiorum di Bologna.

- Brazzolotto M., (2019, 11 novembre). *Didattica per la plusdotazione: percezioni degli insegnanti e implicazioni didattiche.* Seminario ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere), Rovigo.

- Brazzolotto M., (2019, 9 novembre). *Essere plusdotato a scuola.* Conferenza su: Genialità? Viaggio nella plusdotazione. Associazione Alphabeta, Scorzè (Venezia).

-Brazzolotto M., (2019, 4 novembre). Presentazione del libro “La didattica per lo sviluppo dei talenti, nel seminario “Best Practices in Gifted & Talented Education”, , organizzato dalla Associazione Talent Point, Firenze.

-Brazzolotto M., (2019, 1-3 November). *Teachers’ and Parents’ Perceptions on Gifted Education in*

Italy [virtual]. International Congress on Gifted and Talented Education, Inonu University, Malatya (Turkey).

- Brazzolotto M. (2019, 24-26 October). *Co-constructing authentic and inclusive practices for gifted children*. IV International Conference, Talent Education, Portoroz, Slovenia.

-Brazzolotto M., Hoogeveen L. (2019, July 24-28). Teachers' perspectives in North Italy and in the Netherlands: how teachers approach gifted students. 23rd Biennial World Conference, Nashville (U.S.A.).

-Brazzolotto M., Hoogeveen L. (2019, 7 febbraio). *Intermezzo class": un programma per studenti con plusdotazione in una scuola secondaria di secondo grado olandese*. Convegno "Gifted Education and Inclusion", Università del Salento, Lecce.

-Brazzolotto M. (2018, 29 settembre). *Come sviluppare il talento in classe: dalle credenze alla pratica in classe*. Convegno "Azioni per una scuola inclusiva e per la valorizzazione del talento di ciascuno", Nardò (Lecce), Organizzato dal CNIS (Coordinamento Nazionale Insegnanti specializzati per l'handicap), sezione di Lecce.

-Brazzolotto M. (2018, 13 settembre). *Eccellenze e bambini con plusdotazione: quali pratiche didattiche?* XIII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Università Niccolò Cusano, Roma.

- Brazzolotto M. (2018, 26 maggio). *Teacher's training with talented and gifted pupils* [presentazione orale]. Conferenza Internazionale organizzata da EUROPOLE (Polo Europeo delle Conoscenza), Verona.

-Brazzolotto M., Novello A. (2018, 20 febbraio). *Studenti con plusdotazione oggi. Supportare gli studenti ad alto potenziale cognitivo nella scuola*. SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali) Padova.

- Brazzolotto M. (2017, 20 novembre). *DSA e Plusdotazione*. AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Vicenza (evento promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto; rivolto a dirigenti e docenti).

-Caronia L., Sandri P., Dalledonne Vandini C., Brazzolotto M. (2017, 12 ottobre). *The vision of giftedness in parent-teacher conferences*. Conference IADA (International Association for Dialogue Analysis), Università di Bologna.

-Brazzolotto M. (2017, 7 ottobre). *DSA e plusdotazione*. AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Udine.

-Brazzolotto M., (2017, 5 ottobre). *Correlazione tra disturbi specifici di apprendimento e plusdotazione in età evolutiva, DSA?* AID Associazione Italiana Dislessia, sezione di Sassari, Università di Sassari.

- Caronia L., Sandri P., Brazzolotto M., Dalledonne Vandini C. (2017, 7 settembre). *Da casa a scuola: la vita quotidiana dei bambini con differenti potenzialità*. XII Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, Università Ca' Foscari, Venezia.

-Brazzolotto M. (2017, 25 agosto). *DSA e plusdotazione*. Alta Formazione Docenti, AID (Associazione Italiana Dislessia), sezione di Fermo, Amandola.

-Brazzolotto M. (2017, 1° febbraio). *STRATEACH, Strategies for Talented and Gifted Pupils' Teachers*. Seminari di Formazione Rete Europole, Verona.

-Brazzolotto M., Novello A. (2017, 11 gennaio). *Studenti con plusdotazione oggi. Supportare gli studenti ad alto potenziale cognitivo nella scuola*. Associazione "Gruppo di impegno sociale" Organizzazione non lucrativa di utilità sociale, a Castagnole (TV).

-Brazzolotto M. (2016, 26 novembre). *Quando la lezione non è abbastanza*. Seminario Internazionale "Contesti che promuovono apprendimenti, Università di Pavia.

- Brazzolotto M. (2016, 29 gennaio). *Infanzia nei Gifted Children, oggi... Infanzia: ieri, oggi ma domani?* [presentazione orale]. Associazione art.33, GILDA, Venezia
- Brazzolotto M. (2015, 11-12 dicembre). *Didattica Inclusiva e plusdotazione: quali strumenti per gli insegnanti?* [presentazione orale]. VI Convegno Nazionale, Università di Pavia
- Brazzolotto M. (2015, 6-7 novembre). *Didattica Inclusiva: e i bambini ad alto potenziale?* [presentazione orale]. 2° Convegno Internazionale "Intelligenza e Creatività". Traiettorie di sviluppo del potenziale umano, Associazione Step-Net, Milano.
- Brazzolotto, M. (2015, 11 -12 settembre). *Differenziazione didattica e valorizzazione dei talenti di ciascuno* [presentazione orale]. Conferenza su Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., Troina (Enna).
- Brazzolotto, M. (11 -12 settembre 2015). *Una proposta per un Piano Didattico Personalizzato (PDP) per alunni ad alto potenziale cognitivo (gifted students)* [presentazione orale]. Conferenza su Diagnosi e intervento per DSA e BES tra buone prassi e criticità, IRCS Oasi Maria SS., Troina (Enna)
- Brazzolotto. M. (2015, 27 febbraio). *Arricchimento in App.* I Congresso Internazionale "La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per I gifted children", Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy, Padova.
- Brazzolotto, M. (2015, 28 febbraio). Coordinatore di una Sessione parallela su "Strategie educative e strumenti didattici per il talento". I Congresso Internazionale "La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children", Associazione Gifted And Talented Education (GATE)- Italy, Padova.
- Brazzolotto, M., Pulina, F., & Pedron, M. (2015, 27-28 marzo). *Le percezioni degli insegnanti sui "gifted" in età prescolare e scolare.* XXXII Congresso CNIS, Padova.
- Brazzolotto, M. (2015, 27-28 marzo). Orientamento professionale e materie scolastiche: quali relazioni? XXXII Congresso CNIS, Padova.
- Ronchese M., Polezzi D., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A. (2014, December 16-18). *Psychopathological Traits in Gifted Children.* Youth Mental Health: From Continuity of Psychopathology To Continuity of Care, S. Servolo, Venice.
- Brazzolotto, M., Pedron, M., Lucangeli, D. (2014, 24-25 ottobre). *Profili di difficoltà di attenzione e di ADHD nei bambini/ragazzi gifted.* XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su I Disturbi dell'apprendimento, Lucca.
- Pedron, M., Brazzolotto, M., Lucangeli, D. (2014, 24-25 ottobre). *Gifted Teaching: quando la scuola incontra il Talento.* XXIII Congresso AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) su I Disturbi dell'apprendimento, Lucca.
- Polezzi D., Ronchese M., Pedron M., Brazzolotto M., Morabito I., Lucangeli D., Battistella P.A. (2014, 17-20 settembre). *Supporting parents of gifted children: A SENG Model Application.* 14th International ECHA CONFERENCE, Thinking giftedness in the digital age, Ljubljana-Slovenia.
- Pedron, M., Brazzolotto, M., Lucangeli, D. (2014, 17-20 settembre). *Education to Talent: thinking giftedness at school.* 14th International Conference ECHA (European Council for High Ability), Thinking giftedness in the digital age, Ljubljana-Slovenia.
- Pedron M., Brazzolotto M. (2014, 11-12 aprile). *Il progetto Regionale "Education to Talent 2": la fase di sperimentazione.* XXXI Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi", Università Pontificia Salesiana, Roma.
- Brazzolotto M. (2014, 11-12 aprile). *Linea dei numeri e operazioni aritmetiche per facilitare l'apprendimento linguistico nella classe multilingue.* XXXI Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi", Università Pontificia Salesiana, Roma.

- Pedron M., Brazzolotto M., Lucangeli D., Morabito I., Battistella P., Ronchese M., Zanetti M.A., Renati R. (2014, 4-5 aprile). *Il progetto Regionale E.T. Education to Talent (fase 1 e 2): valorizzare il talento a scuola*. V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, Università degli studi di Pavia.
- Brazzolotto M., Pedron M., Lucangeli D. (2014, 4-5 aprile). *Aumentare l'autostima nei gifted children a scuola*. V Convegno Nazionale: Uno sguardo sul potenziale: riconoscerlo e valutarlo, Università degli studi di Pavia.
- Pedron M., Brazzolotto M. (2013, 25-26 ottobre). *Education to Talent: Valorizzare i giften children a scuola*. XXII Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", Pordenone.
- Brazzolotto M., Caviola S., Mammarella I., Lucangeli D. (2013, 22-23 marzo). *Uno screening delle abilità di calcolo nella scuola primaria*. XXX Congresso Nazionale CNIS "Quando educare è più difficile: associazioni di ricerca e scuola", Padova.
- Brazzolotto M., Sella F., Pedron M., Lucangeli D. (2012, 30-31 marzo). *Il compito della Linea Numerica i bambini con Discalculia Evolutiva*. XXIX Congresso CNIS "Quando educare è più difficile: ricerca, scuola e genitori", Vicenza.

Membro di commissioni

- 3/03/2020 Commissione di laurea per una tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio (ex. D.M. 270/2004), Università Ca' Foscari, Venezia, in qualità di correlatrice (titolo tesi: Giftedness and linguistic education: definitions, beliefs and perceptions).
- 28/03/2019 Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: L'analisi dell'interazione tra il bambino con plusdotazione e l'insegnante)
- 18/11/2018
Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: La gestione dei turni di migrazione in una classe eterogenea in cui è inserito un bambino con plusdotazione)
- 21/11/2017
Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: Incrociare gli sguardi: una ricerca fenomenologica sui vissuti connessi alla plusdotazione)
- 23/11/2016
Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: Insegnamento e apprendimento della matematica: proposte didattiche inclusive)
- 6/07/2016 (3 ore)
Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: La Plusdotazione. Studio sugli stereotipi dei docenti su una tematica ancora poco conosciuta in Italia)
- 26/11/2014 (1 ora)
Commissione di laurea per una tesi per il corso di laurea in Pedagogia (Università di Bologna), in qualità di correlatrice (titolo tesi: Il coordinatore pedagogico e la gestione di un problema con un operatore in una casa appartamento: uno studio di caso)
- 24/09/2014 (3 ore)
Valutazione delle competenze del corso Modelli formativi per intercettare differenti dotazioni intellettive, in qualità di docente.
- 13/12/2014 (4 ore)

Commissione discussione tesi Master DSA (Università degli Studi di Padova), in qualità di tutor.

Progetti

- da maggio 2021 a giugno 2022 coordinatrice del gruppo italiano nel progetto di ricerca "Addressing the Dual Pandemic Through the Renzulli Online Learning System", diretto dalla Prof.ssa Connie Phelps (Emporia State University, Kansas). Ricerca-formazione per insegnanti italiani e americani sulla diversità, equità e inclusione e il Renzulli Learning System.

-da dicembre 2019 collabora con la Prof.ssa Connie Phelps (Emporia State University, Kansas) e la Prof.ssa Joyce Miller (Texas A&M University-Commerce) su Gifted Education, Reggio Emilia Approach, Renzulli Learning, Creative Pedagogy.

-da ottobre 2018 a gennaio 2019 visiting lecturer presso Radboud University- Faculty of Social Sciences (Nijmegen, Paesi Bassi); agreements stipulato in data 11 September 2018 n. ref. 18U.012717.

- da ottobre 2015 a giugno 2016: ha collaborato per alcune ricerche promosse dalla Prof.ssa Patrizia Sandri (Università di Bologna, settore PED/03). Più precisamente ha collaborato, sotto la supervisione della docente:

-in qualità di osservatrice delle interazioni comunicative in una classe-nella ricerca dal titolo "Proposte di didattica inclusiva nelle classi in cui sono presenti alunni con discalculia";

-contribuendo nell'inserimento e nell'elaborazione dei dati, nelle ricerche intitolate: Il tirocinio in Scienze della Formazione Primaria e la Didattica Inclusiva; Il profilo professionale dell'educatore scolastico; I laboratori di Didattica Speciale per l'inclusione nel corso di Scienze della formazione primaria

-da aprile a giugno 2015: ha collaborato per il progetto di sperimentazione delle prove MT (comprensione e lettura) all'interno del gruppo di lavoro del prof. Cornoldi (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova).

-da marzo a maggio 2015: ha collaborato con la prof.ssa Moè (Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli Studi di Padova) in due progetti di ricerca: "Rotazione mentale e abilità matematiche" ed "Emozioni e apprendimento scolastico".

-da marzo 2014 a marzo 2015: ha collaborato per il progetto di ricerca Gifted Teaching, promosso dal Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova).

-durante l'anno scolastico 2012-2013 sono stata inserita in 3 gruppi di ricerca, diretti dalla Prof.ssa Lucangeli: 1. con la dott.ssa Caviola che si occupava di indagare le strategie del calcolo mentale; 2. con il dott. Sella che approfondiva la Discalculia Evolutiva e 3. con la dott.ssa Baccaglini-Frank che indagava le difficoltà di calcolo nei ragazzi del biennio delle superiori, attraverso la formulazione di una Prova (ABCA grandi), Università degli Studi di Padova.

Riconoscimenti

- Associate Editor della rivista scientifica internazionale *Journal of Gifted Education and Creativity* (JGEDC) da marzo 2022.

- Revisione di paper per la conferenza National Association for Gifted Children (NAGC), sul settore "Creativity". 2022--Indianapolis, IN, November 17-20.

-Revisione di paper per l'Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago April 13 through April 16, 2023, per SIG- Classroom management e per SIG-Research on Giftedness, Creativity and Talent.

- Revisione di paper per l'Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), San Diego 22-25 aprile 2022, per SIG- Classroom management e per SIG-Research on Giftedness, Creativity and Talent.

- Revisione di articoli per la rivista internazionale *Gifted & Talented International* da maggio 2021.

- Idonea (terza classificata) al bando "Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Ricercatore con contratto a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lett. b) della L. 240/2010

per il settore concorsuale 11/D2 – settore scientifico disciplinare M-PED 03 presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona – Bando DR 2054/2021 prot. n. 138109 del 11/03/2021, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 21 del 16/02/2021”.

Appartenenza a gruppi

- Membro del comitato tecnico-organizzativo. International MIC (Marconi Institute for Creativity) Conference. The 7C's of Creativity. 31 August- 2 September 2022, Bologna, Italy.
- Membro ECHA (European Council for High Ability) da agosto 2021.
- Membro fondatore e coordinatrice della Rete Nazionale di scuole “TalentInclusivi” a partire dal 20 gennaio 2021.
- Membro American Educational Research Association (AERA) from August 31, 2020 to present.
- Membro del World Council for Gifted and Talented Children (organizzazione mondiale no profit per i bambini e ragazzi con plusdotazione e alto potenziale) e delegata per l'Italia dal 18/02/2019 (per due mandati consecutivi).
- Membro del Tavolo Tecnico Nazionale per la tutela del diritto allo studio di alunni e studenti ad alto potenziale intellettuale (approvato dal MIUR con Decreto Dipartimentale n. 0061 del 24 gennaio 2019); in carica per tre anni. Obiettivo: stesura delle linee guida nazionali a supporto degli alunni con plusdotazione e alto potenziale.
- Fondazione del Centro Didattica Talenti e creazione del sito www.didatticatalenti.com (operativo dal 5/12/2018)
- dal 13/04/2018 Socio ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere)- sezione di Padova e referente Italiano L2
- Membro del Consiglio Scientifico del Ce.D.E.I. (Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione, Inclusione) presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Caldin) (negli anni 2016 e 2017).
- Membro del Consiglio Scientifico del Centro di Ricerche in Didattiche Attive presso Università di Bologna (responsabile scientifico Prof.ssa Vanna Gherardi) (negli anni 2016 e 2017).
- Membro organizzativo per il I Congresso Internazionale GATE-Italy, “La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children”, 27-18 febbraio 2015, Padova.
- Membro organizzativo per il XXXII Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS), 27-28 marzo 2015, Padova.
- Membro Comitato Scientifico per il I Congresso Internazionale GATE-Italy, La scommessa della scuola per la crescita dei talenti: Nuove prospettive per i gifted children, 27-28 febbraio 2015, Padova.
- Socio fondatore dell'Associazione Genitori Education to Talent (AGET) costituita il 26/06/2014. Associazione per i genitori con figli “gifted” o appassionati del tema della giftedness.
- Coordinatore del Comitato Scuola e Tesoriere dell'Associazione scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) dal 14/05/2014 al 6/10/2015.
- Socio fondatore dell'Associazione scientifica GATE-Italy (Gifted And Talented Education) costituita il 14/05/2014 con riconoscimento giuridico. Associazione che promuove il riconoscimento della giftedness.
- Membro organizzativo per il Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) che si è tenuto il 11-12/04/2014.
- Membro organizzativo per il Congresso Nazionale Insegnanti Specializzati (CNIS) che si è tenuto il

22-23/03/2013.

-Negli anni 2012 e 2013 si è occupata della contabilità dell'Associazione CNIS, gestendo l'archivio di cassa.

Altre esperienze

- È stata invitata dagli studi di Radio Canale Italia (Padova) per un'intervista in presenza, il 30 gennaio 2023.

- È stata intervistata dalla dott.ssa Sabrina Artissi della rivista "Nuovo Parlamento" vedi qui <http://www.nuovoparlamento.it/intervista-a-martina-brazzolotto/>

- È stata intervistata dal Prof. Michele Trabucco il 29 dicembre 2022 vedi qui <https://scuolanews.org/2023/01/11/martina-brazzolotto-la-didattica-dei-talenti-e-dei-plusdotati/>

-È stata intervistata dalla RAI 1, per un servizio che è andato in onda martedì 17 marzo 2015, per uno Speciale TG1 alle ore 20:00 sulle tematiche inerenti i bambini ad alto potenziale, con particolare riferimento alla formazione iniziale degli insegnanti e alla gestione della classe eterogenea in ottica inclusiva.

-Ha collaborato nella costruzione e aggiornamento del sito www.talentgate.it

-Insegnante-Mentore per l'a.s. 2013-2014 e 2014/2015. Ha affiancato una studentessa di Scienze della Formazione (FISPPA-Università degli studi di Padova) durante il percorso di tirocinio diretto presso la scuola paritaria "S. Croce" (Padova).

-Ha collaborato presso la cattedra della prof. Lucangeli (Dipartimento dello Sviluppo e della Socializzazione di Padova) dal 1/10/2012 al 30/06/2013.

-Ha svolto le ricerche per la tesi (a.a 2011-2012) presso il Polo Apprendimento di Padova (EDIMAR), con la supervisione della Prof.ssa Lucangeli.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

La sottoscritta Martina Brazzolotto, consapevole delle responsabilità anche penali nel caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che i dati, le informazioni e le notizie riportate nel presente Curriculum Vitae corrispondono a verità.

Campodarsego, 14 febbraio 2023

Dott.ssa Martina Brazzolotto, Ph.D.